



Vansh Dwivedi
(Helping Hand)



BA-I (2) (FREE NOTES) (Subsidiary Group of Helping Hand.)

WhatsApp group



Scan this QR code using the WhatsApp camera to join this group



UoA :Helping hand

WhatsApp group



Scan this QR code using the WhatsApp
camera to join this group

B.A. (Part II) Examination, 2009

Three-year Degree Course

HISTORY (FIRST PAPER)

(History of the Modern world : 1789-1945)

Time : Three hours]

[Maximum Marks : 75

Note : Answer five questions in all. One question from each unit is compulsory. All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Unit-I / इकाई-I

1. Examine critically the causes leading to the downfall of Napoleon.

नैपोलियन के पतन के कारणों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

OR / अथवा

Write a note on the Industrial Revolution.

औद्योगिक क्रान्ति पर एक टिप्पणी लिखिए।

Unit-II / इकाई-II

2. Describe the character and achievements of the July Monarchy (1830-1848) in France.

फ्रांस के जुलाई राजतन्त्र (1830-1848) की प्रकृति तथा उपलब्धियों का मूल्यांकन कीजिए।

OR / अथवा

What were the causes of the Russian Revolution of 1905 ? Point out the major gains of this revolution.

सन् 1905 की रूसी क्रान्ति के क्या कारण थे ? इस क्रान्ति की प्रमुख उपलब्धियाँ बताइये।

Unit-III / इकाई-III

3. Discuss briefly the causes and consequences of the opium wars in China

चीन में अफीम युद्ध के कारणों एवं परिणामों का संक्षिप्त विवेचन कीजिए।

OR / अथवा

What do you understand by the Eastern Question ? Discuss the main developments from 1815 to 1855.

पूर्वी समस्या से आप क्या समझते हैं ? 1815 से 1855 तक की प्रमुख घटनाओं की विवेचना कीजिए।

Unit-IV/ इकाई-IV

4. Was the First World War inevitable? Give reasons in support of your answer.

क्या प्रथम विश्व-युद्ध अवश्यम्भावी था ? अपने उत्तर की पुष्टि में प्रमाण दीजिये।

10 / SHILPI UNSOLVED PAPER

OR / अथवा

Discuss the causes and consequences of the Great Economic Depression in the USA.

संयुक्त राज्य अमेरिका में भयंकर आर्थिक मंदी के कारणों एवं परिणामों की विवेचना कीजिए।

Unit-V/ इकाई-V

5. Discuss the causes of the failure of the League of Nations.

राष्ट्र संघ की असफलता के कारणों की विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

Account for the rise of militarism in Japan between the two World Wars.

How did it affect the peace of the World ?

दो विश्व युद्धों के मध्य जापान में सैनिकवाद का उदय कैसे हुआ ? विश्व शांति को इसने किस प्रकार प्रभावित किया ?

HISTORY (SECOND (a) PAPER) - 2009

(History of Medieval India, 1526-1740)

Time : Three hours]

[Maximum Marks : 75]

Note : Attempt five questions in all. One question from each unit is Compulsory. All questions carry equal marks

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Unit-I/ इकाई-I

1. Critically examine the causes of Babar's success in establishing an empire in Northern India.

उत्तर भारत में एक साम्राज्य स्थापित करने में बाबर की सफलता के कारणों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

OR / अथवा

Discuss the main problems of Humayun. How far were his brothers responsible for his failure ?

हुमायूँ की प्रमुख समस्याओं की विवेचना कीजिए। उसकी असफलता के लिये उसके भाई कहीं तक उत्तरदायी थे ?

Unit-II/ इकाई-II

2. Examine the Deccan policy of Akbar. Was it successful ?

अकबर की दक्षिण नीति का परीक्षण कीजिए। क्या यह सफल थी ?

OR / अथवा

Give a brief character-sketch of Jahangir. Do you agree with the view that he did not give adequate attention to the matters of State ?

जहाँगीर के चरित्र का संक्षिप्त चित्रण कीजिए। क्या आप इस कथन से सहमत हैं कि उसने राज्य के मामलों में पर्याप्त ध्यान नहीं दिया ?

Unit-III/ इकाई-III

3. Briefly describe the religious policy of Aurangzeb.
औरंगजेब की धार्मिक नीति का वर्णन संक्षेप में कीजिए।

OR / अथवा

Critically analyse the factors which led to the disintegration of Mughal Empire during 1707-1739.

1707-1739 के मध्य मुगल साम्राज्य के विघटन के कारणों का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

Unit-IV/ इकाई-IV

4. Discuss the land revenue system of the Mughals.
मुगलों की भू-राजस्व व्यवस्था की विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

Give an account of the provincial administration under the Mughals.

मुगलों के अधीन प्रान्तीय प्रशासन का वृत्तान्त प्रस्तुत कीजिए।

Unit-V/ इकाई-V

5. Describe the chief features of Mughal architecture with particular reference to Fatehpur Sikri.

फतेहपुर सीकरी के विशेष सन्दर्भ में मुगल स्थापत्य कला की प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

Write an essay on the condition of society in India under Mughals.

मुगलों के अधीन भारत में समाज की स्थिति पर एक निबन्ध लिखिए।

HISTORY (SECOND (b) PAPER) - 2009
(History of Modern India, 1858-1950)

Time : Three hours]

[Maximum Marks : 75

Note : Attempt five questions in all. One question from each unit is compulsory. All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Unit-I/ इकाई-I

1. Critically discuss the 'Safety-Valve' Theory for the emergence of Indian National Congress in the late nineteenth century.

भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के उदय से सम्बन्धित 'सुरक्षा-वाल्फ' सिद्धान्त की आलोचनात्मक विवेचना कीजिए।

12 / SHILPI UNSOLVED PAPER

OR / अथवा

Discuss the role of pre-congress organizations in the latter half of the nineteenth century in the rise of modern politics in India.
उन्नीसवीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में आधुनिक राजनीति के उदय में भारत में प्राक्-काँग्रेस संस्थाओं के योगदान की विवेचना कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

2. What do you understand by the term 'Economic Nationalism'? Discuss the role of Moderates in the development of Economic Nationalism in India.
'आर्थिक राष्ट्रवाद' से आप क्या समझते हैं? भारत में 'आर्थिक राष्ट्रवाद' के उदय में उदारवाद राष्ट्रीय नेताओं के योगदान की विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

Discuss the contribution of Swadeshi Movement in the rise and growth of Indian National Movement.

भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन के उदय और विकास में स्वदेशी आंदोलन के योगदान की विवेचना कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

3. Critically analyse the achievements and the failures of Swarajist interlude (1922-28) in the growth of Indian National Movement.
भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन के विकास में स्वराजवादी चरण (1922-1928) की सफलताओं एवं असफलताओं का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

OR / अथवा

Critically examine the main provisions of the Government of India Act, 1935.

भारत सरकार अधिनियम, 1935 के मुख्य प्रावधानों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

4. Discuss the imperial policies and British Constitutional initiatives between 1939 and 1942.
1939 तथा 1942 के बीच ब्रिटिश नीतियों तथा ब्रिटिश संवैधानिक पहल की विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

Discuss the growth and main features of the Quit India Movement.
भारत छोड़ो आंदोलन के विकास तथा उसकी प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

Unit-V / इकाई-V

5. Discuss Gandhi Ji's concept of Satyagraha.
गांधी जी के सत्याग्रह के सिद्धान्त की विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

How far did the Indian Constitution of 1950 reflect the ideals of Indian National Movement?

1950 का भारतीय संविधान किस सीमा तक भारतीय स्वतंत्रता संग्राम के सिद्धान्तों को प्रतिबिम्बित करता है?

B.A. (Part II) Examination, 2010

Three year Degree Course

HISTORY

(FIRST PAPER)

(History of the Modern World : 1789-1945)

Time : Three hours]

[Maximum Marks : 75

Note : Attempt five questions in all. One question from each unit is compulsory. All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Unit 'I' / इकाई-'I'

1. "Long before the Revolution in France, there was a revolution in the world of ideas". Discuss.
"फ्रांस की क्रान्ति के काफी समय पूर्व विचारों के जगत में एक क्रान्ति हो चुकी थी"। विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

Asses the achievements of Napoleon as the first consul of France.
फ्रांस में प्रथम काउंसल के रूप में नैपोलियन की उपलब्धियों की समीक्षा कीजिए।

Unit 'II' / इकाई-'II'

2. Examine the contribution of Bismarck in the unification of Germany.
जर्मनी के एकीकरण में बिस्मार्क के योगदान का परीक्षण कीजिए।

OR / अथवा

Discuss the causes and consequences of the Revolutions of 1848 in Europe.

यूरोप में 1848 की क्रान्तियों के कारणों एवं परिणामों की विवेचना कीजिए।

Unit 'III' / इकाई-'III'

3. Discuss the process of the modernisation of Japan after the restoration of the Meijis.

मेइजी पुनर्स्थापना के उपरान्त जापान के आधुनिकीकरण की प्रक्रिया का परीक्षण कीजिए।

OR / अथवा

Critically examine the significance of the American Civil War.

अमेरिकी गृहयुद्ध के महत्त्व का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

Unit 'IV' / इकाई-'IV'

4. Discuss the causes and significance of the Russian Revolution of 1917.
1917 की रूस की क्रान्ति के कारणों और महत्त्व का वर्णन कीजिए।

14 / Shilpi Unsolved Paper

OR / अथवा

Account for the rise of nationalism in South East Asia.

दक्षिण-पूर्व एशिया में राष्ट्रवाद के उदय का वृत्तान्त दीजिए।

Unit 'V' / इकाई-'V'

5. Discuss the causes of the failure of Kuo-Min-Tang in resisting the rise of the communist movement of China.

चीन में साम्यवादी आन्दोलन का प्रतिरोध करने में कुओ मिन-तांग की असफलता के कारणों की विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

Discuss the causes of the second world war. Was it inevitable?

द्वितीय विश्व युद्ध के कारणों की व्याख्या कीजिए। क्या यह अवश्यम्भावी था?

HISTORY (SECOND (a) PAPER) - 2010
(History of Medieval India, 1526-1740)

Time : Three hours]

[Maximum Marks : 75

Note : Attempt five questions in all. One question from each unit is compulsory. All questions carry equal marks.

नोट — कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Unit-I/इकाई-I

1. Evaluate the achievements of Babar as an empire builder and administrator.

एक साम्राज्य निर्माता एवं प्रशासक के रूप में बाबर की उपलब्धियों का मूल्यांकन कीजिये।

OR/अथवा

Discuss the relations of Humayun with Shershah and examine the causes of the success of Shershah.

हुमायूँ के शेरशाह के साथ सम्बन्धों का वर्णन कीजिये तथा शेरशाह की सफलता के कारणों का परीक्षण कीजिये।

Unit-II/इकाई-II

2. Critically examine various stages of Akbar's religious policy.

अकबर की धार्मिक नीति के विविध चरणों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिये।

OR/अथवा

Give a critical account of the court politics in Jahangir's reign. Is it correct to say that Nurjahan played an important role in the matters of state in this period?

जहाँगीर के राज्यकाल में दरबार की राजनीति का आलोचनात्मक विवरण दीजिये। क्या यह कहना उचित है कि इस काल में नूरजहाँ ने राज्य के मामलों में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई?

B.A. (Part -II) History- 2010/15 ..

Unit-III/इकाई-III

3. Describe Aurangzeb's Deccan policy. Why did it fail ?
औरंगजेब की दक्षिण नीति की विवेचना कीजिए। वह क्यों असफल रही ?

OR/अथवा

Analyse the causes and consequences of the invasion of Nadirshah.
नादिरशाह के आक्रमण के कारणों व परिणामों का विश्लेषण कीजिये।

Unit-IV/इकाई-IV

4. Examine the main features of Sher Shah's administrative system.
शेरशाह की प्रशासनिक व्यवस्था के प्रमुख तत्वों का परीक्षण कीजिये।

OR/अथवा

Write a short essay on Mansabdari system of the Mughals.
मुगलों की मनसबदारी व्यवस्था पर एक संक्षिप्त निबन्ध लिखिए।

Unit-V/इकाई-V

5. Examine the main features of Mughal Architecture under Shahjahan.
शाहजहाँ के अन्तर्गत मुगल स्थापत्य कला की प्रमुख विशेषताओं का परीक्षण कीजिये।

OR/अथवा

Discuss the composition of Mughal nobility and examine their role in contemporary politics.

राजनीति में उनकी भूमिका का परीक्षण कीजिए।

HISTORY (PAPERSECOND (b)) - 2010
(History of Modern India, 1858-1950)

Time : Three hours]

[Maximum Marks : 75

Note : Attempt five questions in all. One question from each unit is compulsory. All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Unit-I/इकाई-I

1. Discuss the changes in British policy in India after the great Uprising of 1857.

1857 के महान विद्रोह के उपरान्त भारत में ब्रिटिश नीति में हुए परिवर्तनों की विवेचना कीजिए।

OR/अथवा

Discuss the role of the social reformers in the development of Nationalism in India.

भारत में राष्ट्रवाद के विकास में समाज सुधारकों की भूमिका की विवेचना कीजिए।

16 / Shilpi Unsolved Paper

Unit-II/इकाई-II

2. "Curzon transformed a mild nationalist sentiment into resentful revolutionary movement." Do you agree with this statement ? Give reasons for your answer .

"कर्जन ने एक मन्द राष्ट्रीय भावना को क्रुद्ध क्रान्तिकारी आन्दोलन में परिवर्तित कर दिया।" क्या आप इस कथन से सहमत हैं ? सकारण उत्तर दीजिए।

OR/अथवा

What were the objectives of the Home Rule Movement started by Annie Besant and Bal Gangadhar Tilak ? How did it affect the national movement in India ?

ऐनी बेसेण्ट एवं बाल गंगाधर तिलक द्वारा प्रारम्भ 'होम रूल' आन्दोलन के क्या उद्देश्य थे ? भारत के राष्ट्रीय आन्दोलन को उसने किस प्रकार प्रभावित किया?

Unit-III/इकाई-III

3. "The Government of India Act of 1919 is a landmark in the history of constitutional development in India." Discuss.

"भारत शासन अधिनियम 1919 भारत के सम्बैधानिक विकास के इतिहास में मील का पत्थर है।" विवेचना कीजिए।

OR/अथवा

Discuss the objectives and evaluate the impact of the Civil Disobedience Movement launched by the Congress in 1930.

1930 में कांग्रेस के द्वारा प्रारम्भ किये गये सविनय अवज्ञा आन्दोलन के उद्देश्यों का विवेचन एवं उसके प्रभाव का मूल्यांकन कीजिए।

Unit-IV/इकाई-IV

4. Discuss the effects of the declaration of the Second World War on Indian politics .

भारतीय राजनीति पर द्वितीय विश्व-युद्ध की घोषणा के प्रभाव की विवेचना कीजिए।

OR/अथवा

Evaluate the contribution of Subhas Chandra Bose in the freedom movement of India.

भारत के स्वतन्त्रता संग्राम में सुभाषचन्द्र बोस के योगदान का मूल्यांकन कीजिए।

OR/अथवा

5. Give a brief account of the process of the Integration of the Princely states with India during 1947-1949.

1947-1949 की अवधि में भारत में रियासतों के विलय की प्रक्रिया का संक्षिप्त वृत्तान्त दीजिए।

Unit-II/इकाई-II

Review the social and economic conditions in India at the time of Independence.

स्वतन्त्रता के समय भारत में सामाजिक एवं आर्थिक परिस्थितियों की समीक्षा कीजिए।

B.A. (Part II) Examination, 2011

Three-year Degree Course

HISTORY (FIRST PAPER)

(HISTORY OF THE MODERN WORLD (1453-1789))

Time : Three hours]

[Maximum Marks : 75

नोट—कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Unit 'I' इकाई-'I'

1. What do you understand by the 'Renaissance' ? Point out its salient features.

'पुनर्जागरण' से आप क्या समझते हैं ? इसकी प्रमुख विशेषताओं को इंगित कीजिए।

OR / अथवा

Examine the factors that contributed to the Commercial Revolution in Europe and point out its results.

यूरोप में वाणिज्यीय क्रान्ति में सहायक कारकों का परीक्षण कीजिए और उसके परिणामों को इंगित कीजिए।

Unit 'II' इकाई-'II'

2. Critically examine the causes and significance of the Revolt of the Netherlands.

नीदरलैण्ड्स के विद्रोह के कारणों एवं महत्त्व का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

OR / अथवा

"The French despotism reached its Climax under Louis XIV". Discuss.

"फ्रांसीसी निरंकुशवाद लुई XIV के अन्तर्गत अपनी चरम सीमा पर पहुँच गया।" विवेचना कीजिए।

Unit 'III' इकाई-'III'

3. Discuss the expansion of European Colonization in Latin America.

लैटिन अमेरीका में यूरोपीय उपनिवेशन के विस्तार की विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

Assess the contribution of Peter the Great in the modernization of Russia.

रूस के आधुनिकीकरण में पीटर 'महान' के योगदान का मूल्यांकन कीजिए।

Unit 'IV' इकाई-'IV'

4. Discuss the cultural features of China during the Ming period.

मिंग काल में चीन की सांस्कृतिक विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

18' / Shilpi Unsolved Paper

OR / अथवा

Examine the social and economic condition of Japan under the Tokugawa Shogunate.

तोक्गावा शोगुन के अधीन जापान की सामाजिक एवं आर्थिक स्थिति का परीक्षण कीजिए।

Unit 'V' इकाई-'V'

5. Analyse the causes of the American War of Independence.
अमेरिकी स्वतंत्रता संग्राम के कारणों का विश्लेषण कीजिए।

OR / अथवा

Examine the causes and effects of the Agricultural Revolution in Europe.

यूरोप में कृषीय क्रान्ति के कारणों एवं प्रभावों का परीक्षण कीजिए।

HISTORY (SECOND (a) PAPER) - 2011

(History of Medieval India, 1526-1740)

Time : Three hours]

[Maximum Marks : 75

नोट - कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Unit-I/इकाई-I

1. Describe the political condition of India on the eve of Babur's invasion. How did it contribute to his success.

बाबर के आक्रमण की पूर्व-संध्या पर भारत की राजनीतिक दशा का वर्णन कीजिए। बाबर की सफलता में इसका क्या योगदान था।

OR/अथवा

"Humayun was his own enemy". Do you agree with this view. Give reasons for your answer.

"हुमायूँ स्वयं अपना दुश्मन था।" क्या आप इस विचार से सहमत हैं। सकारण उत्तर दीजिए।

Unit-II/इकाई-II

2. Critically examine Akbar's Deccan Policy. Was it successful?

अकबर की दक्षिण नीति का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए। क्या वह सफल थी?

OR/अथवा

'Shahjehan's reign was the "Golden Age" of Mughal period'. Do you agree with this statement? Explain with reasons.

"शाहजहाँ का शासन काल मुगल साम्राज्य का 'स्वर्ण-युग' था" ? क्या आप इस कथन से सहमत हैं ? कारण सहित स्पष्ट करें।

B.A. (Part-II) History- 2011\ 19

Unit-III/इकाई-III

3. Discuss the causes of the 'War of Succession' during the reign of Shahjehan and account for Aurangzeb's success in it.
शाहजहाँ के शासन काल में हुए 'उत्तराधिकार के युद्ध' के कारणों की विवेचना कीजिए तथा उसमें औरंगजेब की सफलता के कारणों को स्पष्ट कीजिए।

OR/अथवा

Critically evaluate the impact of Aurangzeb's religious policy on the Mughal Empire.

मुगल साम्राज्य पर औरंगजेब की धार्मिक नीति के प्रभाव का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

Unit-IV/इकाई-IV

4. Write a short essay on the Maratha administration under Shivaji.
शिवाजी के अधीन मराठा प्रशासन व्यवस्था पर एक संक्षिप्त निबन्ध लिखें।

OR/अथवा

Describe the main features of Land Revenue Administration of the Mughals. Did it improve the condition of the peasants ?

मुगलों की भूमि कर व्यवस्था के प्रमुख तत्वों का वर्णन कीजिए। क्या इससे किसानों की स्थिति में सुधार आया ?

Unit-V/इकाई-V

5. Write an essay on the chief features of Mughal painting.
मुगल चित्रकला के प्रमुख तत्वों पर एक निबन्ध लिखें।

OR/अथवा

Describe the man fairs and festivals of Mughal India. How far did they contribute to the development of Communal harmony in this period /
मुगल कालीन भारत के मुख्य तीज-त्योहारों का वर्णन कीजिए। इस काल में सम्प्रदायिक सौहार्द के विकास में उनका क्या योगदान था ?

HISTORY (SECOND (b) PAPER) - 2011

(History of Modern India, 1858 -1950)

Time : Three hours]

[Maximum Marks : 75

नोट - कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Unit-I/इकाई-I

1. Lord Ripon was idolised by Indians but detested by his own countrymen. Comment.

लार्ड रिपन को भारतवासी पूज्य मानते थे, परन्तु उनके अपने देशवासी उनकी आलोचना करते थे। टिप्पणी कीजिए।

20 / Shilpi Unsolved Paper

OR/अथवा

Examine critically the "safety-Valve". Theory for the emergence of Indian National Congress in the late nineteenth century.
भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस से सम्बन्धित "सुरक्षा-वाल्फ" सिद्धान्त का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

Unit-II/इकाई-II

2. Examine the factors for the spread of the Swadeshi Movement in India. What were its results.

भारत में स्वदेशी आन्दोलन के विस्तार के कारकों का परीक्षण कीजिए। इसके क्या परिणाम हुए।

OR/अथवा

Examine the Provisions of the Minto-Marley Reforms. Did it satisfy the sentiments of the Indians?

मिन्टो-मारले सुधारों के प्रातिधानों का परीक्षण कीजिए। क्या इसने भारतवासियों की भावनाओं की प्रतिपूर्ति की?

Unit-III/इकाई-III

3. Analyse the policy of the 'British' towards the princely Estate of India during the years 1919-1935.

1919-1935 के वर्षों में भारतीय रियासतों के प्रति 'ब्रिटिश नीति' का परीक्षण कीजिए।

OR/अथवा

Examine the causes for the emergence of the Non- Cooperation Movement in India.

भारत के असहयोग आन्दोलन के उदय के कारणों का परीक्षण कीजिए।

Unit-IV/इकाई-IV

4. Trace the growth of Communalism in India during the period 1930-1939.

1930-1939 की अवधि में भारत में साम्प्रदायिकता के विकास को रेखांकित कीजिए।

OR/अथवा

Comment on the Cabinet Mission plan. Why did the Congress reject it?
कैबिनेट मिशन योजना पर टिप्पणी कीजिए। कांग्रेस ने इसे अस्वीकार क्यों किया?

Unit V/इकाई-V

5. Evaluate the role of Mahatma Gandhi in the national movement.

भारत के राष्ट्रीय आन्दोलन में महात्मा गाँधी के योगदान का मूल्यांकन कीजिए।

OR/अथवा

Discuss the main features of the movement for the upliftment of women in India between 1920-1947.

1920-1947 के मध्य भारतीय नारियों के उत्थान सम्बन्धी आन्दोलन की प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

Time :
नोट-वृ
है

1. Dis
Rei
पुन

Crit
प्रोटे

2. Exar
स्पेनी

Disc
Engla
इंग्लैण

Exma
agree
प्रशा में
सहमत

Discus
उत्तरी 3
कीजिए।

Discuss
चिंग का

B.A. (Part II) Examination, 2012

Three-year Degree Course

HISTORY (FIRST PAPER)

(HISTORY OF THE MODERN WORLD (1453-1789))

Time: [Three hours]

[Maximum Marks : 75]

नोट—कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Unit 'I' इकाई-'I'

1. Discuss the development of literature and art in Italy during the Renaissance period.

दुर्लभ-निरुपण काल में इटली में साहित्य एवं कला के विकास की विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

Critically examine the causes of the protestant movement.

प्रोटेस्टेंट आन्दोलन के कारणों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

Unit 'II' इकाई-'II'

2. Examine the causes of the decline of the Spanish Empire.

स्पेन साम्राज्य के पतन की कारणों की विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

Discuss the causes and significance of the Glorious Revolution in England.

इंग्लैण्ड की गौरवमयी क्रान्ति के कारणों एवं महत्व की विवेचना कीजिए।

Unit 'III' इकाई-'III'

3. Examine critically the policies of Fredrick The Great in Prussia. Do you agree that he was an 'Enlightened Despot'?

प्रशा में फ्रेडरिक महाम की नीतियों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए। क्या आप सहमत हैं कि वह एक प्रबुद्ध निरंकुश शासक था ?

OR / अथवा

Discuss the European rivalries and Colonial expansion in North America.

उत्तरी अमरिका में यूरोपीय प्रतिस्पर्धाएँ एवं औपनिवेशिक विस्तार की विवेचना कीजिए।

Unit 'IV' इकाई-'IV'

4. Discuss briefly the cultural features of China during the ching period.

चिंग काल में चीन की सांस्कृतिक विशेषताओं की संक्षिप्त विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

Examine the early European Colonial rivalries in Africa.

अफ्रीका में आरम्भिक औपनिवेशिक प्रतिद्वन्द्विता का परीक्षण कीजिए।

Unit 'V' इकाई-'V'

5. Discuss the significance of the American war of independence.

अमेरिकी स्वतंत्रता संग्राम के महत्व की विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

Critically examine the causes of decline of the Ottoman empire.

ऑटोमन (उस्मानी) साम्राज्य के पतन के कारणों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

HISTORY (SECOND (a) PAPER) - 2012

(History of Medieval India, 1526-1740)

Time : Three hours]

[Maximum Marks : 75

नोट - कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Unit-I/इकाई-I

1. Describe the causes for the success of Babur in India..
भारत में बाबर की सफलता के कारणों का वर्णन कीजिए।

OR/अथवा

Discuss the achievements of Sher Shah as ruler. Is it correct to call him one of the greatest administrators of Medieval India.

शेरशाह की उपलब्धियों की विवेचना कीजिए। क्या उसको मध्यकालीन भारत का एक महान प्रशासक कहना उपयुक्त है ?

Unit-II/इकाई-II

2. Do you agree with the view that Akbar was the architect of Mughal Empire . Give reasons for your answer.

क्या आप इस कथन से सहमत हैं कि अकबर मुगल साम्राज्य का निर्माता था। कारण सहित उत्तर दीजिए।

OR/अथवा

Evaluate the role of Nurjahan in Mughal politics.

मुगल राजनीति में नूरजहाँ की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

Unit-III/इकाई-III

3. Critically evaluate the impact of Aurangzeb's Rajput policy on the Mughal empire.

औरंगजेब की राजपूत नीति के मुगल साम्राज्य पर प्रभाव का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

B.A. (Part-II) History- 2012| 23

OR/अथवा

Throw light on the Mughal Court politics between 1707-1748.

1707-1748 के मध्य मुगल दरबारी राजनीति पर प्रकाश डालिए।

Unit-IV/इकाई-IV

4. Discuss the main features of the Mansabdari system under Akbar. What were its merits and demerits?

अकबर कालीन मनसबदारी व्यवस्था की मुख्य विशेषताओं की विवेचना कीजिए।
इसके गुण तथा अवगुण क्या थे?

OR/अथवा

Discuss the causes and consequences of Jat and satnami revolts during the reign of Aurangzeb.

औरंगजेब के शासनकाल में हुये जाट एवं सतनामी विद्रोहों के कारणों एवं परिणामों की विवेचना कीजिए।

Unit-V/इकाई-V

5. Write an essay on the chief features of Mughal Architecture.

मुगल स्थापत्य कला की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

OR/अथवा

Throw light on the condition of women during the Mughal period.

मुगल काल में स्त्रियों की दशा पर प्रकाश डालिए।

HISTORY (SECOND (b) PAPER) - 2012

(History of Modern India, 1858-1950)

Time : Three hours]

[Maximum Marks : 75

नोट - कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Unit-I/इकाई-I

1. Make an estimate of Lytton as an administrator.

लिटन का प्रशासक के रूप में मूल्यांकन कीजिए।

OR/अथवा

Examine the factors that led to the formation and growth of the middle class in India after 1858.

भारत में 1858 के उपरान्त मध्य वर्ग की स्थापना एवं विकास के कारकों का परीक्षण कीजिए।

24 / Shilpi Unsolved Paper

Unit-II/इकाई-II

2. What were the reasons for the communalisation of Indian politics after 1890? Was the formation of the Indian Muslim League and effect of it? 1890 के उपरान्त भारतीय राजनीति के साम्प्रदायिकरण के कारण क्या थे? क्या भारतीय मुस्लिम लीग की स्थापना उसका परिणाम थी?

OR/अथवा

Examine critically the factors for the enactment of the Rowlatt Act in 1919. What was Gandhi's reaction to it?

1919 में रौलेट अधिनियम के विधायन के कारकों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए। उस पर गाँधी की क्या प्रतिक्रिया थी?

Unit-III/इकाई-III

3. Examine the factors that led to the rise of the Khilafat movement in India.

भारत में खिलाफत आन्दोलन के उदय के कारकों का परीक्षण कीजिए।

OR/अथवा

Examine the background and progress of the Civil Disobedience Movement in India.

भारत में सविनय अवज्ञा आन्दोलन की पृष्ठभूमि एवं प्रगति का परीक्षण कीजिये।

Unit-IV/इकाई-IV

4. Make a critical evaluation of the work of first Congress Ministries from 1937 to 1939.

1937 से 1939 तक प्रथम कांग्रेस मंत्रीमंडलों के कार्यों का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

OR/अथवा

Examine the factors that led to the making of the Quit India Movement in 1942.

1942 में भारत छोड़ो आन्दोलन को स्थापित करने वाले कारकों का परीक्षण कीजिए।

Unit V/इकाई-V

5. Review the contribution of Dr. B.R. Ambedkar in the upliftment of the Dalit Clases in India.

भारत में दलित वर्गों के उत्थान में डॉ० बी० आर० अम्बेडकर के योगदान की समीक्षा कीजिये।

OR/अथवा

Analyse the salient features of the Constitution of Independent India. स्वतन्त्र भारत के संविधान की प्रमुख विशेषताओं का विश्लेषण कीजिये।

B.A. (Part II) Examination, 2013

Three-year Degree Course

HISTORY (FIRST PAPER)

(HISTORY OF THE MODERN WORLD (1453-1789))

Time : Three hours]

[Maximum Marks : 75

नोट—कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Unit 'I' इकाई-'I'

1. What do you understand by the 'Renaissance'? Point out its salient features.

'पुनर्जागरण' से आप क्या समझते हैं ? इसकी प्रमुख विशेषताओं को इंगित कीजिए ।

OR / अथवा

Examine the causes and significance of the "Commercial Revolution" in Europe.

यूरोप में वाणिज्यीय क्रान्ति के कारण एवं महत्व का परीक्षण कीजिए ।

Unit 'II' इकाई-'II'

2. Critically examine the causes and significance of the Revolt of the Netherlands.

नीदरलैण्ड्स के विद्रोह के कारणों एवं महत्व का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।

OR / अथवा

Examine the factors for the rise of "royal absolutism" in France.

फ्रान्स में निरंकुश राजतन्त्र के उद्भव के कारकों का परीक्षण कीजिए ।

Unit 'III' इकाई-'III'

3. Discuss the salient features of the enlightened despotism and assess the achievements of any one of the enlightened despots.

प्रबुद्ध निरंकुशवाद की प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए तथा किसी एक प्रबुद्ध निरंकुश शासक की उपलब्धियों का मूल्यांकन कीजिए ।

OR / अथवा

Assess the contribution of Catherine and 'Great' in the modernization of Russia.

रूस के आधुनिकीकरण में कैथरीन 'महान' के योगदान का मूल्यांकन कीजिए ।

26 / Shilpi Unsolved Paper

Unit 'IV' इकाई-'IV'

4. Discuss the cultural features of China during the Ming period.
मिंग काल में चीन की सांस्कृतिक विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

Examine the social and economic condition of Japan under the Tokugawa Shogunate.

तोकुगावा शोगुन के अधीन जापान की सामाजिक एवं आर्थिक स्थिति का परीक्षण कीजिए।

Unit 'V' इकाई-'V'

5. Examine the causes of the American War of Independence.
अमेरिकी स्वतंत्रता संग्राम के कारणों का परीक्षण कीजिए।

OR / अथवा

Discuss the causes and effects of the Agricultural Revolution in Europe.
यूरोप में कृषीय क्रान्ति के कारणों एवं प्रभावों की विवेचना कीजिए।

HISTORY (SECOND (a) PAPER) - 2013

(History of Medieval India, 1526-1740)

Time : Three hours]

[Maximum Marks : 75

नोट – कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Unit-I/इकाई-I

1. 'Babar was only a warrior and no statesman' Discuss.
'बाबर मात्र एक योद्धा था और प्रशासक नहीं। इस कथन की विवेचना कीजिए।

OR/अथवा

Do you agree that 'Humayun was his own enemy' ?

क्या आप इस कथन से सहमत हैं कि, हुमायूँ स्वयम् अपना दुश्मन था ?

Unit-II/इकाई-II

2. Describe the main features of Akbar's religious policy. What was its impact on the Mughal Empires ?
अकबर की धार्मिक नीति की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए। मुगल साम्राज्य पर उसका क्या प्रभाव पड़ा ?

OR/अथवा

Critically evaluate the Central Asian Policy of Shahjahan.

शाहजहाँ की मध्य-एशियाई नीति का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

B.A. (Part -II) History- 2013' 27

Unit-III/इकाई-III

3. How far was Aurangzeb responsible for the downfall of the Mughal empire ?

मुगल साम्राज्य के पतन के लिए औरंगजेब कहीं तक उत्तरदायी था ?

OR/अथवा

Write a note on Nadir Shah's invasion. What was its impact on the Mughal empire ?

नादिरशाह के आक्रमण पर टिप्पणी कीजिए। मुगल साम्राज्य पर इसका क्या प्रभाव पड़ा ?

Unit-IV/इकाई-IV

4. Describe the main features of Land Revenue Administration of Sher Shah. What changes were introduced by Akbar in it ?
शेर शाह की भूमि-कर व्यवस्था की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए। अकबर ने इस व्यवस्था में क्या सुधार किए ?

OR/अथवा

What changes were introduced by Jahangir and Shahjahan in the Mansabdari system.

मनसबदारी व्यवस्था में जहाँगीर एवं शाहजहाँ द्वारा क्या परिवर्तन किए गए ?

Unit-V/इकाई-V

5. Describe the main features of Mughal Architecture during the reign of Shahjahan. Was it the golden period of Mughal architecture.
शाहजहाँ के शासन काल की स्थापत्य कला की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। क्या वह मुगल स्थापत्य कला का स्वर्ण युग था ?

OR/अथवा

Throw light on the composition and role of the nobility in the Mughal Empire.

मुगल साम्राज्य में अमीर वर्ग की संरचना एवं भूमिका पर प्रकाश डालिए।

HISTORY (SECOND (b) PAPER) - 2013

(History of Modern India, 1858 -1950)

Time : Three hours]

[Maximum Marks : 75

नोट - कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Unit-I/इकाई-I

1. Examine critically Imperial policy towards the Indian States during 1858-1919. Did the idea of Paramountcy change during this period.
1858-1919 के मध्य भारतीय रियासतों के प्रति सामाजिक नीति का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिये। क्या इस काल में सर्वोच्च सत्ता (पैरामाउण्टसी) का विचार परिवर्तित हुआ ?

28 / Shilpi Unsolved Paper

OR/अथवा

Discuss the growth of the social and professional organisations in India before the formation of the Indian National Congress.

भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना से पूर्व भारत में सामाजिक एवं व्यावसायिक संगठनों के विकास की विवेचना कीजिए।

Unit-II/इकाई-II

2. Examine the different stages in the "Anti Bengal Partition" agitation. How did it lead to the rise of the Swadeshi Movement (1905-1909)?
"बंग-भंग विरोधी" आन्दोलन के भिन्न चरणों का परीक्षण कीजिए। इसने स्वदेशी आन्दोलन (1905-1909) के उद्भव को किस प्रकार सम्भव बनाया ?

OR/अथवा

Discuss the main provisions of the Indian Councils Act of 1909. Why were the Indian nationalists disappointed ?

भारतीय परिषद अधिनियम, 1909 के मुख्य प्रावधानों की व्याख्या कीजिए। उससे भारतीय राष्ट्रवादी क्यों असंतुष्ट थे ?

Unit-III/इकाई-III

3. Examine the circumstances for the rise of the Non-Cooperation Movement, (1921).
असहयोग आन्दोलन (1921) के उदय की परिस्थितियों का परीक्षण कीजिए।

OR/अथवा

Examine critically the causes of discontent among the peasantry during the period 1919-1935.

1919-1935 के काल में कृषकों में असन्तोष के कारणों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

Unit-IV/इकाई-IV

4. Review the policies and activities of the Muslim League between 1939 and 1947.
1939 से 1947 के मध्य मुस्लिम लीग की नीतियों एवं गतिविधियों की समीक्षा कीजिए।

OR/अथवा

Give a critical summary of the provisions of the Cabinet Mission Plan.
कैबिनेट मिशन योजना के प्रावधानों का आलोचनात्मक सारसंक्षेप प्रस्तुत कीजिए।

Unit V/इकाई-V

5. Under what circumstances were the Indian States integrated in 1947-48? Examine the contribution of Sardar Patel in this regard.
1947-48 भारतीय रियासतों का किन परिस्थितियों में समन्वय किया गया ? इस सन्दर्भ में सरदार पटेल के योगदान का परीक्षण कीजिए।

OR/अथवा

Examine critically the efforts made for the emancipation of women in India between 1860-1947

1860-1947 के मध्य भारत में नारियों के उत्थान के प्रयासों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

B.A. (Part II) Examination, 2014

Three-year Degree Course

HISTORY (FIRST PAPER)

(HISTORY OF THE MODERN WORLD (1453-1789))

Time : Three hours]

[Maximum Marks : 75

नोट—कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Unit 'I' इकाई-'I'

1. "Renaissance marked the beginning of modern age in Europe". Elucidate.
"पुनर्जागरण यूरोप में आधुनिक युग के आरम्भ को इंगित करता है ।" व्याख्या कीजिए ।

OR / अथवा

Critically examine the causes of the Protestant movement.
प्रोटेस्टेन्ट आन्दोलन के कारणों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।

Unit 'II' इकाई-'II'

2. Discuss the causes for rise of Spain as a great power.
एक महान शक्ति के रूप में स्पेन के उत्थान के कारणों की विवेचना कीजिए ।

OR / अथवा

Account for the rise of the Ottoman Turkish empire.
उस्मानी तुर्क साम्राज्य के उदय के क्या कारण थे ?

Unit 'III' इकाई-'III'

3. Assess the contribution of Peter 'the great' in the modernization of Russia.
रूस के आधुनिकीकरण में पीटर महान के योगदान का मूल्यांकन कीजिए ।

OR / अथवा

Examine the causes and results of the seven years war.
सप्तवर्षीय युद्ध के कारण एवं परिणामों का परीक्षण कीजिए ।

Unit 'IV' इकाई-'IV'

4. "In culture Ching period was largely a continuation of the Ming." Elucidate.
"संस्कृति में चिंग काल मिंग काल का ही प्रसार था ।" व्याख्या कीजिए ।

OR / अथवा

Discuss the early European Commercial rivalries in South Asia.
दक्षिण एशिया में प्रारम्भिक वाणिज्यिक प्रतिद्वन्द्विता की विवेचना कीजिए ।

Unit 'V' इकाई-'V'

5. Examine the significance of the American War of Independence.
अमेरिकी स्वतंत्रता संग्राम के महत्व का परीक्षण कीजिए ।

30 / Shilpi Unsolved Paper

OR / अथवा

Discuss the socio-economic condition of France on the eve of Revolution of 1789.

1789 की क्रांति की पूर्वसंध्या में फ्रांस की सामाजिक आर्थिक दशा की विवेचना कीजिए।

HISTORY (SECOND (a) PAPER) - 2014

(History of Medieval India, 1526-1740)

Time : Three hours]

[Maximum Marks : 75

नोट – कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Unit 'I' / इकाई-'I'

1. Account for the success of Babar against Ibrahim Lodi in the first battle of Panipat.

पानीपत के प्रथम युद्ध में, इब्राहिम लोदी के विरुद्ध बाबर की सफलता के कारणों को स्पष्ट कीजिए।

OR / अथवा

Discuss the difficulties of Humayun and account for the causes of his failure.

हुमायूँ की कठिनाईयों का वर्णन करते हुए उसकी असफलता के कारणों का उल्लेख कीजिए।

Unit 'II' इकाई-'II'

2. Describe Akbar's Rajput policy. What were its consequences?
अकबर की राजपूत नीति का वर्णन कीजिए। उसके क्या परिणाम हुए?

OR / अथवा

Critically analyse the role played by Nur Jahan in Mughal politics. What was its impact on the Mughal politics?

मुगल राजनीति में नूरजहाँ की भूमिका का आलोचनात्मक विवरण दीजिए। उसका मुगल राजनीति पर क्या प्रभाव पड़ा?

Unit 'III' इकाई-'III'

3. Analyse the religious policy of Aurangzeb. What was its impact on the Mughal empire?

औरंगजेब की धार्मिक नीति का परीक्षण कीजिए। मुगल साम्राज्य पर उसका क्या प्रभाव पड़ा?

OR / अथवा

Enumerate the causes for the downfall of the Mughal empire.

मुगल साम्राज्य के पतन के कारणों का विस्तार पूर्वक उल्लेख कीजिए।

B.A. (Part -II) History- 2014\ 31

Unit 'IV' इकाई-'IV'

4. Describe the main features of Maratha administration under Shivaji. In what ways was it different from the Mughals ?
शिवाजी के शासन प्रबन्ध की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए। यह मुगल व्यवस्था से कितनी भिन्न थी ?

OR / अथवा

Analyze the Provincial administration under the Mughals. How was the system of checks and balances used to control the Subedars ?
मुगलों के अधीन प्रान्तीय प्रशासन की व्याख्या कीजिए। नियंत्रण एवं संतुलन-व्यवस्था के अन्तर्गत किस प्रकार से, 'सूबेदारों' को नियंत्रित किया गया था ?

Unit 'V' इकाई-'V'

5. Describe the main features of architecture under Akbar.
अकबर कालीन वास्तुकला की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

Discuss the condition of women during the Mughal period.
मुगल काल में स्त्रियों की दशा का वर्णन कीजिए।

HISTORY (SECOND (b) PAPER) - 2014
(History of Modern India, 1858 -1950)

Time : Three hours]

[Maximum Marks : 75

नोट — कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Unit 'I' इकाई-'I'

1. Examine critically the new direction of the administrative policy after 1858 . Did it consolidate The British Empire in India ?
1858 के उपरान्त प्रशासनिक नीति की नयी दिशा का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए। क्या इसने भारत में ब्रिटिश साम्राज्य को सुदृढ़ किया ?

OR / अथवा

What were the factors responsible for the rise of the middle and new elite class in India in the nineteenth century ? Review briefly their attitude towards issues of social reform after 1870.

उन्नीसवीं शताब्दी में भारत में मध्य एवं नये विशिष्ट वर्ग के उत्थान के कारक क्या थे ? 1870 के उपरान्त समाज सुधार के विषयों के प्रति उनके दृष्टिकोण की संक्षिप्त समीक्षा कीजिए।

32 / Shilpi Unsolved Paper

Unit 'II' इकाई-'II'

2. What were the factors responsible for the formation of the Muslim League? What was its initial programme?

मुस्लिम लीग के गठन के कारक क्या थे ? उसका प्रारम्भिक कार्यक्रम क्या था ?

OR / अथवा

Why was the Rowlatt Act adopted by the Government in 1919 ? Why and how Gandhi opposed it ?

1919 में सरकार ने रौलेट अधिनियम क्यों अपनाया ? गाँधी ने उसका क्यों एवं कैसे विरोध किया ?

Unit 'III' इकाई-'III'

3. Why was the Swaraj Party formed ? What were its achievements till 1926 ?

स्वराज पार्टी क्यों बनाई गई थी ? 1926 तक उसकी क्या उपलब्धियाँ थीं ?

OR / अथवा

Why was the Civil Disobedience Movement started ? Was it popular among the peasants ?

सविनय अवज्ञा आन्दोलन क्यों प्रारम्भ किया गया ? क्या वह कृषकों में लोकप्रिय था ?

Unit 'IV' इकाई-'IV'

4. Examine critically the working of the First Congress Ministry in U.P. (1937-1939). Was it successful in Achieving its aims ?

कार्यों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए। क्या वह अपने उद्देश्यों को प्राप्त करने में सफल हुए ?

OR / अथवा

Why did Subhas Chandra Bose form the "Azad Hind Army"? What were its achievements ?

सुभाष चन्द्र बोस ने "आजाद हिन्द फौज" क्यों स्थापित की ? उसकी क्या उपलब्धियाँ थीं ?

Unit 'V' इकाई-'V'

5. Review critically the factors for the retarded economic growth of India between 1860 and 1947.

1860 एवं 1947 के मध्य भारत के विलम्बित आर्थिक विकास के लिए उत्तरदायी तत्वों की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए।

OR / अथवा

Examine critically the efforts made for the amelioration of the "Dalit" class until 1950.

1950 तक "दलित" वर्ग के सुधार के प्रयासों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

B.A. (Part II) Examination, 2015

Three-year Degree Course

HISTORY (FIRST PAPER)

(HISTORY OF THE MODERN WORLD (1453-1789))

Time : Three hours]

[Maximum Marks : 75

Attempt five questions in all. One question from each unit is compulsory.

All questions carry equal marks.

नोट—कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Unit 'I' इकाई-'I'

1. What do you understand by the 'Renaissance' ? Point out its salient features.

पुनर्जागरण से आप क्या समझते हैं ? इसकी प्रमुख विशेषताओं को इंगित कीजिए।

OR / अथवा

Discuss the geographical discoveries and examine its influence on trade and commerce.

भौगोलिक खोजों की विवेचना कीजिए तथा व्यापार एवं वाणिज्य पर इसके प्रभाव का परीक्षण कीजिए।

Unit 'II' इकाई-'II'

2. Trace the rise of Absolute Monarchy in France in the 17th century. 17वीं शताब्दी में फ्रान्स में निरंकुश राजतंत्र के विकास को अनुरेखित कीजिए।

OR / अथवा

Discuss the causes and significance of the Glorious Revolution in England.

इंग्लैण्ड की गौरवमयी क्रान्ति के कारणों एवं महत्व की विवेचना कीजिए।

Unit 'III' इकाई-'III'

3. Examine the main characteristics of enlightened despotism. Evaluate the achievements of Frederick the great of Prussia as an enlightened despot. प्रबुद्ध निरंकुशवाद की विशेषताओं का परीक्षण कीजिए। प्रबुद्ध निरंकुश शासक के रूप में प्रशा के फ्रेडरिक महान के योगदान का मूल्यांकन कीजिए।

OR / अथवा

Discuss European rivalries and colonial expansion in the North America.

उत्तरी अमेरिका में यूरोपीय प्रतिस्पर्धाएं एवं औपनिवेशिक विस्तार की विवेचना कीजिए।

Unit 'IV' इकाई-'IV'

4. Examine the Social and Economic condition of Japan under the Tokugawa Shogunate.

तोकुगावा शोगुनतंत्र के अधीन जापान की सामाजिक एवं आर्थिक दशा का परीक्षण कीजिए।

OR / अथवा

Discuss the early European commercial rivalries in South-East Asia. दक्षिण पूर्व एशिया में आरम्भिक वाणिज्यिक प्रतिद्वन्द्विता की विवेचना कीजिए।

Unit 'V' इकाई-'V'

5. Examine the causes of the American War of Independence.

अमेरिकी स्वतंत्रता संग्राम के कारणों का परीक्षण कीजिए।

OR / अथवा

Critically examine the causes and significance of the Agricultural Revolution in Europe.

यूरोप में कृषि क्रान्ति के कारणों एवं महत्व की आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

HISTORY (SECOND (a) PAPER) - 2015
(History of Medieval India, 1526-1740)

Time : Three hours]

[Maximum Marks : 75

नोट - कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Unit 'I' इकाई-'I'

1. 'Babur was at the best a warrior and no statesman.' Comment.

'बाबर मात्र एक विजेता था और प्रशासक के गुणों का उसमें सर्वथा अभाव था' इस कथन की विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

Describe Humayun's relation with Sher Shah and give reasons for his failure.

हुमायूँ का शेरशाह से सम्बन्धों का वर्णन करते हुए, हुमायूँ की असफलता के कारणों को स्पष्ट कीजिए।

Unit 'II' इकाई-'II'

2. What were the problems that Akbar had to face at the time of his accession? How did he solve them?

राज्यारोहण के समय अकबर के समक्ष क्या कठिनाईयाँ थी? उसने इनका किस प्रकार निदान किया?

OR / अथवा

Describe the Central Asian Policy of Shahjahan. What was the impact of its failure on the Mughal empire.

शाहजहाँ की मध्य-एशिया नीति का वर्णन कीजिए। इसकी असफलता का मुगल साम्राज्य पर क्या प्रभाव पड़ा?

B.A. (Part -II) History- 2015| 35

Unit 'III' इकाई-'III'

3. Critically describe the Rajput policy of Aurangzeb and assess its impact on the Mughal Empire.

औरंगजेब की राजपूत नीति का आलोचनात्मक वर्णन करते हुए मुगल साम्राज्य पर उसके प्रभाव का मूल्यांकन कीजिए।

OR / अथवा

Write a short essay on the invasion of Nadir Shah
नादिरशाह के आक्रमण पर एक संक्षिप्त निबन्ध लिखिए।

Unit 'IV' इकाई-'IV'

4. What do you understand by Mansabdari System? Describe its merits and demerits in detail.

मनसबदारी व्यवस्था से आप क्या समझते हैं? इसके गुण दोषों का विस्तार पूर्वक वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

Discuss the causes and effects of the peasants' revolts during the Mughal period?

मुगल काल में कृषकों विद्रोहों के कारणों एवं प्रभावों का उल्लेख कीजिए।

Unit 'V' इकाई-'V'

5. Write an essay on Mughal painting and describe its chief features.

मुगल चित्रकला पर एक निबन्ध लिखिए तथा उसकी प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

Describe the main Hindu, Muslim fairs and festivals during the Mughal period.

मुगल काल के प्रमुख हिन्दू एवं मुस्लिम तीज त्योहारों एवं मेलों का वर्णन कीजिए।

HISTORY (SECOND (b) PAPER) - 2015
(History of Modern India, 1858 -1950)

Time : Three hours]

[Maximum Marks : 75

नोट—कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Unit 'I' इकाई-'I'

1. Review the causes for the rise and growth of nationalism in India in the Nineteenth century.

उन्नीसवीं शताब्दी में भारत में राष्ट्रवाद के उत्थान तथा विकास के कारणों की समीक्षा कीजिए।

OR / अथवा

Examine the objectives and methods of the moderate leaders of the Congress.
कांग्रेस के नरमपंथी (माडरेट) नेताओं के उद्देश्य और कार्यविधियों का परीक्षण कीजिए।

Unit 'II' इकाई-'II'

2. "Curzon transformed a mild nationalist sentiment into a resentful revolutionary movement." Do you agree with this statement ? Give reasons for your answer.

"कर्जन ने एक मन्द राष्ट्रीय भावना को एक क्रुद्ध क्रान्तिकारी आन्दोलन में परिवर्तित कर दिया ।" क्या आप इस कथन से सहमत हैं ? सकारण उत्तर दीजिए ।

OR / अथवा

What were the objectives of the Home Rule Movement started by Annie Besant and BalGangadhar Tilak ? How did it affect the national movement in India ?

एनीबेसेंट व बाल गंगाधर तिलक द्वारा चलाया गया होमरूल आन्दोलन के क्या उद्देश्य थे ? भारत में राष्ट्रीय आन्दोलन को उसने किस प्रकार प्रभावित किया ?

Unit 'III' इकाई-'III'

3. Discuss the objectives and impact of the Non Cooperation Movement in India .

भारत में असहयोग आन्दोलन के उद्देश्यों तथा प्रभाव की विवेचना कीजिए ।

OR / अथवा

Discuss the main provisions of the Nehru Report, why was it not acceptable to the Muslim League.

नेहरू रिपोर्ट के प्रमुख प्रावधानों की विवेचना कीजिए । वह मुस्लिम लीग को स्वीकार्य क्यों नहीं था ?

Unit 'IV' इकाई-'IV'

4. Critically examine the main provisions of the Government of India Act, 1935.

भारत सरकार अधिनियम, 1935 के मुख्य प्रावधानों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।

OR / अथवा

What were the factors responsible for the Partition of India in 1947 ? 1947 में भारत विभाजन के क्या कारक थे ?

Unit 'V' इकाई-'V'

5. Examine critically the efforts made for the emancipation of woman in India between 1900 and 1950.

1900 और 1950 के मध्य भारत में महिलाओं के उत्थान के प्रयासों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।

OR / अथवा

Analyse the salient features of the Indian Constitution.

भारतीय संविधान की प्रमुख विशेषताओं का विश्लेषण कीजिए ।

B.A. (Part-II) Examination, 2016

Three Years Degree Course

History (First Paper)

History of the Modern World (1453-1789)

Time : 3 Hours]

[M.M. : 75

नोट- कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Unit-I/इकाई-I

1. Discuss the development of Art and Literature in Italy during the Renaissance period.

पुनर्जागरण काल में इटली में कला एवं साहित्य के विकास की विवेचना कीजिए।

OR /अथवा

Examine the causes of the Protestant movement in Europe.

यूरोप में प्रोटेस्टेंट आन्दोलन के कारणों का परीक्षण कीजिए।

Unit-II/इकाई- II

2. Discuss the causes and significance of the Revolt of Netherlands.

नीदरलैण्ड्स के विद्रोह के कारणों एवं महत्व की विवेचना कीजिए।

OR /अथवा

Examine critically the causes and significance of the "Glorious Revolution" in England. Do you agree that it was the first democratic revolution in the world.

इंग्लैण्ड में गौरवमय क्रान्ति के कारणों एवं महत्व का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए। क्या आप सहमत हैं कि यह क्रान्ति विश्व की पहली जनतन्त्रीय क्रान्ति थी?

Unit-III/इकाई- III

3. Discuss the contribution of peter the great in the modernization of Russia.

रूस के आधुनिकीकरण में पीटर महान के योगदान की विवेचना कीजिए।

OR /अथवा

Examine the causes and results of the seven years war in Europe.

यूरोप में सप्तवर्षीय युद्ध के कारणों एवं परिणामों का परीक्षण कीजिए।

Unit-IV/इकाई-IV

4. "The Ming period was a Glorious Age in the history of China". Elucidate this statement.

"चीन के इतिहास में मिंग काल एक गौरवमय युग था।" इस कथन की व्याख्या कीजिए।

OR / अथवा

Discuss the early European Commercial rivalries in South Asia.
दक्षिण एशिया में प्रारम्भिक यूरोपीय वाणिज्यिक प्रतिद्वन्द्विता की विवेचना कीजिए।

Unit-V/इकाई-V

5. Examine the causes of the Industrial Revolution. Discuss its consequences in Europe in its early stage.

औद्योगिक क्रांति के कारणों का परीक्षण कीजिए। यूरोप में इसके प्रारम्भिक चरण में परिणामों की विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

Discuss the significance of the American War of Independence.
अमेरिका स्वतंत्रता संग्राम के महत्व की विवेचना कीजिए।

History Second (a) Paper - 2016

(History of Medieval India, 1526-1740)

नोट- कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Unit-I/इकाई-1

1. Make a critical assessment of the achievements of Babar in India. Do you consider him to be a conqueror only? Discuss.

भारत में बाबर की उपलब्धियों का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए। क्या आप उसे मात्र एक विजेता मानते हैं? विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

Describe the problems of Humayun and account for his failure against the Afghans.

हुमायूँ की कठिनाईयों का वर्णन करते हुए अफगानों के विरुद्ध उसकी असफलता के कारण स्पष्ट कीजिए।

Unit-II/इकाई- II

2. Discuss Akbar's religious policy with special reference to Din-i-Ilahi. दीन-ए-इलाही के विशेष संदर्भ में अकबर की धार्मिक नीति की विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

Critically Discuss the role of Nurjahan in Mughal politics.
मुगल राजनीति में नूरजहाँ की भूमिका की आलोचनात्मक विवेचना कीजिए।

Unit-III/इकाई- III

3. Analyse the factors involved in the war of succession that followed the illness of Shahjahan and account for the success of Aurangzeb in it.

शाहजहाँ की अस्वस्थता के फलस्वरूप होने वाले उत्तराधिकार के युद्ध में निहिल तत्वों की व्याख्या कीजिए तथा उसमें औरंगजेब की सफलता के कारणों पर प्रकाश डालिए।

OR /अथवा

Discuss the Deccan policy of the Mughals (1556-1658).
मुगलों की दक्षिण नीति (1556-1658) की विवेचना कीजिए।

Unit-IV/इकाई- IV

4. Write an essay on Akbar's revenue policy with special reference to Ain-i-Dahsala.

आईन-ए-दहसाला के विशेष संदर्भ में अकबर की भूमि कर व्यवस्था का वर्णन कीजिए।

OR /अथवा

Write a short note on the administration of Shivaji. Was it modelled on the Mughal administration.

शिवाजी के शासन प्रबन्ध पर एक संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए। क्या यह मुगल प्रशासन पर आधारित था?

Unit-V/इकाई- V

5. Discuss the composition, character and role of nobility under the Mughal Rulers.

मुगल बादशाहों के अन्तर्गत उमरा वर्ग की संरचना प्रकृति एवं भूमिका की विवेचना कीजिए।

OR /अथवा

Differentiate between the architectural features under Akbar and Shahjahan. How did they help in the evolution of Mughal architecture?

अकबर एवं शाहजहाँ के अधीन स्थापत्य की विशेषताओं के अन्तरों को रेखांकित कीजिए। इसने मुगल स्थापत्य के विकास में क्या योगदान दिया?

History Second (b) Paper - 2016

(History of Modern India, 1858-1950)

Time : 3 Hours]

[M.M. : 74

नोट- कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Unit-I/इकाई- 1

1. Discuss the changes in British policy towards India after the revolt of 1857.

1857 के विद्रोह के बाद भारत के प्रति ब्रिटिश नीति में हुए परिवर्तनों की विवेचना कीजिए।

OR /अथवा

Analyse the factors responsible for the rise of middle classes in India. What was their contribution in the rise of nationalism in the nineteenth century.

भारत में मध्यम वर्गों के उद्भव के कारकों की व्याख्या कीजिए। उन्नीसवीं शताब्दी के राष्ट्रवाद के उत्थान में उनका क्या योगदान था?

Unit-II/इकाई- II

2. Analyse the main features of the Swadeshi movement in Bengal.
 बंगाल में स्वदेशी आन्दोलन के विशिष्ट लक्षणों का विश्लेषण कीजिए।
 OR /अथवा

Discuss the main features of the Rowlate Satyagraha launched by Mahatma Gandhi. What was its impact on Indian Politics?
 महात्मा गाँधी द्वारा प्रदर्शित रॉलेट सत्याग्रह के मुख्य लक्षणों की विवेचना कीजिए।
 भारतीय राजनीति पर उसका क्या प्रभाव पड़ा?

Unit-III/इकाई- III

3. "The Government of India Act of 1919 is a landmark in the History of Constitutional development in India." Discuss.
 "भारत शासन अधिनियम 1919 भारत के संवैधानिक विकास के इतिहास में मील का पत्थर है"। विवेचना कीजिए।

OR /अथवा

Discuss the objective and evaluate the impact of the Civil Disobedience Movement launched by the Congress in 1930.
 1930 में कांग्रेस के द्वारा प्रारम्भ किये गए सविनय अवज्ञा आन्दोलन के उद्देश्यों का विवेचन एवं प्रभाव का मूल्यांकन कीजिए।

Unit-IV/इकाई- IV

4. Make a critical evaluation of the work of first Congress Ministries from 1937 to 1939.
 1937 से 1939 तक प्रथम कांग्रेस मंत्रीमंडलों के कार्यों का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

OR /अथवा

Evaluate the contribution of Subhas Chandra Bose in the freedom Movement of India.
 भारत के स्वतंत्रता संग्राम में सुभाष चन्द्र बोस के योगदान का मूल्यांकन कीजिए।

Unit-V/इकाई- V

5. Do you agree that Mahatma Gandhi Transformed a limited nationalist movement into a truly popular mass movement? Give reasons for your answer.

क्या आप सहमत हैं कि महात्मा गाँधी ने एक सीमित राष्ट्रीय आन्दोलन को एक वास्तविक लोकप्रिय जन-आन्दोलन में परिवर्तित कर दिया था? सकारण उत्तर दीजिए।
 OR /अथवा

Review the contribution of Dr. B.R. Ambedkar in the upliftment of the Dalit Classes in India.
 भारत में दलित वर्गों के उत्थान में डॉ. बी.आर. अम्बेडकर के योगदान की समीक्षा कीजिए।

B.A. (Part-II) Examination, 2017

Three-Year Degree Course

HISTORY

[History of the Modern World (1453-1789)]

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 75

Note : Attempt five questions in all. One question from each unit is compulsory. All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Unit - I इकाई - I

1. Discuss the causes of Renaissance in Italy.

इटली में पुनर्जागरण के कारणों की विवेचना कीजिए। **OR / अथवा**

Discuss the aims and significance of the Catholic movement.
प्रतिधर्म सुधार आन्दोलन के उद्देश्य एवं महत्व की विवेचना कीजिए।

Unit - II इकाई - II

2. Discuss the achievements of Charles V in Spain.

स्पेन के चार्ल्स पंचम की उपलब्धियों की विवेचना कीजिये। **OR / अथवा**

Discuss the achievements and failures of Louis XIV in France.

फ्रांस के लुई चतुर्दश की उपलब्धियों एवं विफलताओं की विवेचना कीजिए।

Unit - III / इकाई - III

3. Review the achievements of Catherine the Great for the rise of Russia.

रूस के उत्थान के लिए कैथरीन महान की उपलब्धियों का मूल्यांकन कीजिये।

OR / अथवा

Examine the achievements of Frederik the great of Prussia.

प्रशा के फ्रेडरिक महान की उपलब्धियों का परीक्षण कीजिये।

Unit - IV इकाई - IV

4. "In culture Ching period was largely a continuation of the Ming." Elucidate.

“संस्कृति में चिंग काल मिंग काल का ही प्रसार था।” व्याख्या कीजिए। **OR / अथवा**

42 / SHILPI UNSOLVED PAPER-2017

Throw light on the social, political and economic condition of Japan during the Tokugawa Shogunate period.

तोकुगावा शोगुनेट काल में जापान की सामाजिक, राजनैतिक एवं आर्थिक व्यवस्था पर प्रकाश डालिए।

Unit - V इकाई - V

5. Point out the causes and effects of Agricultural Revolution in Europe.

यूरोप में कृषीय क्रान्ति के कारण एवं प्रभाव को इंगित कीजिए। OR / अथवा

Discuss the socio-economic condition of France on the eve of Revolution of 1789.

1789 की क्रान्ति की पूर्वसंध्या में फ्रांस की सामाजिक आर्थिक दशा की विवेचना कीजिए।

HISTORY SECOND PAPER-(A) 2017 (History of Medieval India, 1526-1740)

Time : Three hours]

[Maximum Marks : 75

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई में एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Unit - I / इकाई - I

1. Describe the social & economic condition of India on the eve of Babur's invasion.

बाबर के आक्रमण की पूर्व संध्या पर भारत की सामाजिक एवं आर्थिक दशा का वर्णन कीजिए। OR / अथवा

Critically examine Humayun's relation with his brothers. How far were they responsible for his failure ?

हुमायूँ का अपने भाईयों से सम्बन्ध का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए। वे कहाँ तक उसकी असफलता के लिये उत्तरदायी थे ?

Unit - II / इकाई - II

2. Can we call Akbar a 'National Monarch' ? Give reasons.

क्या अकबर एक "राष्ट्रीय शासक" था ? तर्क सहित उत्तर दीजिए। OR / अथवा

Discuss the North-Western Frontier policy of Jahangir and Shahjahan.

जहांगीर एवं शाहजहाँ की उत्तर-पश्चिमी सीमा नीति का वर्णन कीजिए।

Unit - III / इकाई - III

3. Describe the Deccan policy of Aurangzeb. Was it successful ?
औरंगजेब की दक्षिण नीति का वर्णन कीजिए। क्या वह सफल थी ?

OR / अथवा

Discuss the causes for the downfall of the Mughal Empire.
मुगल साम्राज्य के पतन के कारणों का उल्लेख कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

4. Write an essay on Mansabdari system of the Mughals.
मुगलों की मनसबदारी व्यवस्था पर एक निबन्ध लिखिए। OR / अथवा
Discuss the chief features of the Central Administration of the Mughals.
मुगलों के केन्द्रीय शासन व्यवस्था के प्रमुख तत्वों का उल्लेख कीजिए।

Unit - V / इकाई - V

5. Write an essay on the condition of Women during the Mughal period.
मुगल काल में स्त्रियों की दशा पर एक निबन्ध लिखें। OR / अथवा
Briefly discuss about two contemporaries of the Mughal period.
मुगल काल के दो समकालीन इतिहासकारों के बारे में संक्षेप में उल्लेख करें।

HISTORY (SECOND PAPER) (b)-2017

(History of Modern India, 1858-1950)

Time : Three hours]

Maximum Marks : 75

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Unit - I / इकाई - I

1. Discuss the growth of the Political Organisations in India before the formation of the Congress.

कांग्रेस की स्थापना से पूर्व भारत में राजनैतिक संगठनों के उदय की विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

Examine the emergence of the middle classes in India in the second half of the nineteenth century.

उन्नीसवीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में भारत में मध्यम वर्ग के उत्थान का परीक्षण कीजिये।

Unit - II / इकाई - II

2. "Curzon transformed a mild nationalist sentiment into resentful revolutionary movement". Do you agree with the statement? Give reasons for your answer.

“कर्जन ने एक मन्द राष्ट्रीय भावना को एक आक्रामक क्रांतिकारी आन्दोलन में परिवर्तित कर दिया।” क्या आप इस कथन से सहमत हैं? सकारण उत्तर दीजिये।

OR / अथवा

What were the causes for the rise of communal trends in Indian politics between 1890-1914.

1890-1914 के मध्य भारतीय राजनीति में साम्प्रदायिक प्रवृत्तियों के उद्भव के क्या कारण थे?

Unit - III / इकाई - III

3. Examine critically the causes of discontent among the peasantry during the period, 1919-1935.

1919-1935 के काल में कृषकों में असन्तोष के कारणों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए। **OR / अथवा**

Why was the Swaraj Party formed? What were its achievements till 1926?

स्वराज पार्टी क्यों बनाई गई थी? 1926 तक उसकी क्या उपलब्धियाँ थीं?

Unit - IV / इकाई - IV

4. Analyse the reasons for the launch of the Quit India Movement. Evaluate its importance in the National Movement.

‘भारत छोड़ो’ आन्दोलन प्रारम्भ किये जाने के कारणों का विश्लेषण कीजिए। राष्ट्रीय आन्दोलन में उसके महत्व का मूल्यांकन कीजिए। **OR / अथवा**

Give a critical summary of the provisions of the Cabinet Mission Plan. कैबिनेट मिशन योजना के प्रावधानों का आलोचनात्मक सार संक्षेप में प्रस्तुत कीजिये।

Unit - V / इकाई - V

5. Examine critically the efforts made for the emancipation of woman in India between 1860-1947.

1860 से 1947 के बीच भारत में स्त्रियों के उत्थान के प्रयासों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिये। **OR / अथवा**

Analyse the salient features of the Indian Constitution.

भारतीय संविधान की प्रमुख विशेषताओं का विश्लेषण कीजिये।

B.A. (Part-II) Examination, 2018

Three-Year Degree Course

HISTORY (Paper First)

[History of the Modern World (1453-1789)]

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 75

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Unit-I / इकाई-I

1. Examine the causes and significance of geographical discoveries in the 15th Century.

15वीं शताब्दी में भौगोलिक खोजों के कारणों एवं महत्व का परीक्षण कीजिए।

OR / अथवा

Discuss the aims and significance of the Catholic Reform movement.

प्रतिधर्म सुधार आन्दोलन के उद्देश्य एवं महत्व की विवेचना कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

2. Point out the causes and significance of the Revolt of Netherlands.

नीदरलैण्ड्स के विद्रोह के कारणों एवं महत्व को इंगित कीजिए।

OR / अथवा

Discuss the achievements of Louis XIV in France.

फ्रांस के लुई चतुर्दश की उपलब्धियों की विवेचना कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

3. Examine the achievements of Peter the great of Russia.

रूस के पीटर महान की उपलब्धियों का परीक्षण कीजिए।

OR / अथवा

Examine the achievements of Frederick the Great of Prussia.

प्रशा के फ्रेडरिक महान की उपलब्धियों का परीक्षण कीजिए।

Unit-VI / इकाई-VI

4. Throw light on the social, political and economic condition of China during the Ching period.

चिंग काल में चीन की सामाजिक, राजनैतिक एवं आर्थिक व्यवस्था पर प्रकाश डालिए।

OR / अथवा

Write an essay on Japan's contact with Europe.

जापान के यूरोपीय देशों के साथ सम्पर्क पर निबन्ध लिखिए।

Unit-V / इकाई-V

5. Point out the causes and effects of Agricultural Revolution in Europe.

यूरोप में कृषि क्रान्ति के कारणों एवं प्रभाव को इंगित कीजिए।

OR / अथवा

Examine the social and political condition of France on the eve of Revolution of 1789

1789 की क्रान्ति की पूर्व संध्या में फ्रांस की सामाजिक एवं राजनीतिक दशा का परीक्षण कीजिए।

HISTORY (SECOND (A) PAPER) - 2018

(History of Medieval India, 1526-1740)

Time : Three hours]

[Maximum Marks : 75

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Unit-I / इकाई-I

1. Briefly describe the achievements of Babur in India.

भारत में बाबर की उपलब्धियों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

Discuss Humayun's relations with Bahadur Shah of Gujrat.

गुजरात के शासक बहादुरशाह से हुमायूँ के सम्बन्धों की विवेचना कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

2. Describe the Rajput policy of Akbar. What was its effect?

अकबर की राजपूत नीति का वर्णन कीजिए। इसके क्या प्रभाव हुए?

OR / अथवा

Discuss the role of Nurjahan in Mughal politics.

मुगल राजनीति में नूरजहाँ की भूमिका की विवेचना कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

3. Enumerate the causes for success of Aurangzeb in the 'War of Succession' during the reign of Shahajahan.

शाहजहाँ के शासन काल में हुए 'उत्तराधिकार के युद्ध' में औरंगजेब की सफलता के कारणों का उल्लेख कीजिए।

OR / अथवा

Briefly describe the causes & consequences of the invasion of Nadir Shah an Indian.

भारत पर नादिरशाह के आक्रमण के कारण एवं परिणाम का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

Unit-VI / इकाई-VI

4. Throw light on the Land Revenue administration of Akbar.

अकबर की भूमि पर व्यवस्था पर प्रकाश डालिए।

OR / अथवा

Describe the Maratha administration under Shivaji Bhonsle.

शिवाजी भोंसले के अधीन मराठा शासन व्यवस्था का संक्षिप्त वर्णन करें।

Unit-V / इकाई-V

5. What were the features of Mughal architecture during the reign of Jahangir and Shahjahan?

जहाँगीर एवं शाहजहाँ के शासनकाल की मुगल स्थापत्य की क्या विशेषताएँ थीं?

OR / अथवा

Discuss the condition of women during the Mughal period.

मुगलकाल में स्त्रियों की दशा का वर्णन कीजिये।

HISTORY (SECOND (B) PAPER) - 2018
(History of Modern India, 1858-1950)

Time : Three hours]

[Maximum Marks : 75

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Unit-I / इकाई-I

1. Examine critically the new direction of the administrative policy after 1858? Did it consolidate the British empire in India?
1858 के बाद प्रशासनिक नीति की नई दिशा का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिये। क्या इसने भारत में ब्रिटिश साम्राज्य को सुदृढ़ किया?

OR / अथवा

Examine the different stages of the 'Anti-Bengal Partition' agitation. How did it lead to Swadeshi Movement (1905-1909)?

बंग-भंग आन्दोलन के भिन्न चरणों का परीक्षण कीजिए। इसने स्वदेशी आन्दोलन (1905-1909) के उद्भव को किस प्रकार सम्भव बनाया?

Unit-II/इकाई-II

2. Why was the Rowlatt Act adopted by the Government in 1919 ? Why and how Gandhi opposed it ?

1919 में सरकार ने रोलट अधिनियम क्यों अपनाया ? गांधी ने उसका क्यों और कैसे विरोध किया ?

OR/अथवा

Why was the Civil disobedience Movement started ? Was it popular among the peasants ?

सविनय अवज्ञा आन्दोलन क्यों प्रारम्भ किया गया ? क्या वह कृषकों में लोकप्रिय था ?

Unit-III/इकाई-III

3. Review the policies and activities of the Muslim-League between 1939 and 1947.

1939 से 1947 के मध्य मुस्लिम लीग की नीतियाँ एवं गतिविधियों की समीक्षा कीजिये।

OR/अथवा

Examine critically the causes of discontent among the peasantry during the period 1919-1935.

1919-1935 के काल में कृषकों में असन्तोष के कारणों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिये।

Unit-IV/इकाई-IV

4. Examine the working of the first Congress Ministry in U.P. (1937-1939). Was it successful in achieving its aims ?

संयुक्त प्रांत में प्रथम कांग्रेस मंत्रालय के कार्यों का परीक्षण कीजिये। क्या वह अपने उद्देश्यों की पूर्ति में सफल रहा ?

OR/अथवा

Why did Subhas Chandra Bose form the 'Azad Hind Army' ? What were its achievements ?

सुभाष चन्द्र बोस ने आजाद हिन्दी फौज क्यों स्थापित की ? उसकी क्या उपलब्धियाँ थी ?

Unit-V/इकाई-V

5. Give a critical summary of the provisions of the Cabinet Mission Plan. कैबिनेट मिशन योजना के प्रावधानों का आलोचनात्मक सार संक्षेप में प्रस्तुत कीजिए।

OR/अथवा

Review the contribution of Dr. B.R. Ambedkar in the upliftment of the Dalit classes in India.

भारत में दलित वर्गों के उत्थान में डॉ.बी.आर. अम्बेडकर के योगदान की समीक्षा कीजिये।

B.A. (Part-II) Examination, 2019

Three-Year Degree Course

MEDIEVAL AND MODERN HISTORY

[First Paper]

[History of the Modern World (1453-1789)]

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 75

Note : Attempt five questions in all. One question from each unit is compulsory. All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Unit-I / इकाई-I

1. Discuss the progress made in the field of literature and art during the Renaissance.

पुनर्जागरण काल में साहित्य एवं कला के क्षेत्र में हुई प्रगति की विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

What were the causes of the Reformation movement? What was the role of Luther in it?

धर्म सुधार आन्दोलन के क्या कारण थे? लूथर की इसमें क्या भूमिका थी?

Unit-II / इकाई-II

2. Examine the factors that led to the decline of Spain as a great power.

एक महान शक्ति के रूप में स्पेन के पतन के कारणों का परीक्षण कीजिए।

OR / अथवा

What were the causes and results of the 'Glorious Revolution' in England?

इंग्लैण्ड की 'गौरवमयी क्रान्ति' के कारण और परिणाम क्या थे?

Unit-III / इकाई-III

3. Examine the achievements and failures of Catherine the Great of Russia.

रूस की कैथरीन महान की उपलब्धियों एवं विफलताओं का परीक्षण कीजिए।

OR / अथवा

What were the causes and consequences of the 'Seven Years War'?

'सप्तवर्षीय-युद्ध' के कारण एवं परिणाम क्या थे?

Unit-IV / इकाई-IV

4. Review cultural conditions in China under the Ming dynasty.

मिंग राजवंश के अन्तर्गत चीन की सांस्कृतिक दशा की समीक्षा कीजिए।

OR / अथवा

Examine the progress of European colonisation in Africa.

अफ्रीका में यूरोपीय औपनिवेशीकरण की प्रगति का परीक्षण कीजिए।

Unit-V / इकाई-V

5. Examine the causes of the American war of Independence.
अमेरिका के स्वतन्त्रता संग्राम के कारणों का परीक्षण कीजिए।

OR / अथवा

What were the factors that led to the decline of the Ottoman empire?
ओटोमन साम्राज्य के अवसान के क्या कारण थे ?

MEDIEVAL AND MODERN HISTORY
(SECOND PAPER (A)) - 2019
(History of Medieval India, 1526-1740)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 75

Note : Attempt five questions in all. One question from each unit is compulsory. All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर देना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Unit-I / इकाई-I

1. Throw light on the political condition of north India on the eve of Babar's invasion and discuss the causes of his success against the Rajputs and the Afghans.

बाबर के आक्रमण के समय उत्तर भारत की राजनीतिक स्थिति पर प्रकाश डालिए तथा राजपूतों एवं अफगानों के विरुद्ध उसकी सफलता के कारणों की विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

Sher Shah was a precursor of the glorious Akbar's regime. Do you agree with this statement ? Give reasons.

शेर शाह अकबर के गौरवशाली शासन का पूर्ववर्ती था। क्या इस कथन से आप सहमत हैं ? कारण बताइये।

Unit-II / इकाई-II

2. Discuss the religious policy of Akbar. Was it successful ?

अकबर की धार्मिक नीति की विवेचना कीजिए। क्या यह सफल थी ?

OR / अथवा

Describe the salient features of the Rajput policy of Jahangir. How far it was successful ?

जहाँगीर की राजपूत नीति की विवेचना कीजिए। वह कहाँ तक सफल थी ?

Unit-III / इकाई-III

3. Critically evaluate the religious policy of Aurangzeb.

औरंगजेब की धार्मिक नीति का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

OR / अथवा

B.A. (Part - II) History - 2019/15

How far was Aurangzeb responsible for the downfall of the Mughal empire? Explain with causes.

मुगल साम्राज्य के पतन के लिये औरंगजेब कहीं तक उत्तरदायी था? सकारण व्याख्या कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

4. What do you understand by Mansabdari System? Describe its merits and demerits in detail.

मनसबदारी व्यवस्था से आप क्या समझते हैं? इसके गुण तथा दोषों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

Discuss the causes and effects of the peasants' revolts during the Mughal period?

मुगल काल के कृषक विद्रोहों के कारण एवं प्रभावों का उल्लेख कीजिए।

Unit-V / इकाई-V

5. Write an essay of Mughal painting and describe its chief features.

मुगल चित्रकला पर एक निबन्ध लिखिए तथा उसकी प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

Describe the main Hindu and Muslim fairs and festivals during the Mughal period.

मुगल काल के प्रमुख हिन्दू एवं मुस्लिम तीज-त्यौहारों एवं मेलों का वर्णन कीजिए।

HISTORY (SECOND PAPER (B)) - 2019

(History of Modern India, 1858-1950)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 75

Note : Attempt five questions in all. One question from each unit is compulsory. All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर देना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Unit-I / इकाई-I

1. Analyse the ideology, objectives and methods of the extremists in the Congress.

कांग्रेस के गरम-दल की विचारधारा, उद्देश्यों एवं कार्यपद्धति की समीक्षा कीजिए।

OR / अथवा

Describe the development of the social and professional organisations in the nineteenth century. How did their activities contribute to the rise of nationalism in India?

16 / Shilpi Unsolved Paper

उन्नीसवीं शताब्दी में सामाजिक एवं व्यावसायिक संगठनों के विकास का वर्णन कीजिए। उनकी गतिविधियों ने किस प्रकार भारत में राष्ट्रवाद के उदय में योगदान दिया ?

Unit-II / इकाई-II

2. What were the circumstances in which the Indian Council Act of 1909 was passed ? Analyse critically its main provisions.
1909 का भारत परिषद अधिनियम किन परिस्थितियों में पारित हुआ ? इसके मुख्य प्रावधानों का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

OR / अथवा

What were the causes of the rise and development of revolutionary nationalism ? What was the British reaction to their activities ?
क्रान्तिकारी राष्ट्रवाद के उदय एवं विकास के क्या कारण थे ? उनकी गतिविधियों पर ब्रिटिश प्रतिक्रिया क्या थी ?

Unit-III / इकाई-III

3. Why was the Swaraj Party formed ? What was their contribution to the Indian National Movement ?
स्वराज पार्टी का गठन क्यों किया गया ? भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन में उनका क्या योगदान था ?

OR / अथवा

What was the social contribution of the constructive programmes of Mahatma Gandhi ? How did it help in strengthening nationalism in India ?
महात्मा गाँधी के रचनात्मक कार्यक्रमों का सामाजिक योगदान क्या था ? इसने राष्ट्रवाद को सुदृढ़ करने में कैसे सहायता की ?

Unit-IV / इकाई-IV

4. Discuss the growth of communalism in India from 1919 to 1945.
1909 से 1945 तक भारत में साम्प्रदायिकता के विकास की विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

Why was the Quit India Movement launched ? What was the nature of popular participation in the movement ?
भारत छोड़ो आन्दोलन क्यों प्रारम्भ किया गया ? आन्दोलन में जन-साधारण के प्रतिभाग की प्रकृति क्या थी ?

Unit-V / इकाई-V

5. Describe the social impact of the British rule on India.
भारत पर ब्रिटिश शासन के सामाजिक प्रभाव का वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

Discuss the characteristic features of the reform movements for the upliftment of women.
महिलाओं के उत्थान के लिये चलाये गये सुधार आन्दोलनों की विशेषताओं की विवेचना कीजिए।