

B.A. (Part-III) Examination, 2016

Three Years Degree Course

Education

First Paper

(Measurement and Evaluation)

[M.M. : 75]

Time : 3 Hours]

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं, खण्ड-अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। खण्ड-ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए।

Section-A/खण्ड-अ

1. Citing relevant examples, make distinction between measurement and evaluation. 6
2. उपयुक्त उदाहरण देते हुए मापन एवं मूल्यांकन में अंतर कीजिए। 6
3. What do you mean by reliability and validity of a test? किसी परीक्षण की विश्वसनीयता एवं वैधता से आप क्या समझते हैं? 6
4. What are the characteristics of a good action research report? एक अच्छे क्रियात्मक शोध प्रतिवेदन की क्या विशेषताएँ हैं? 6
5. Differentiate between the criterion reference test and norm reference test. 6
6. निकष संदर्भित एवं मानक संदर्भित परीक्षण में अंतर कीजिए।
7. What are the merits and demerits of essay type questions? क्रियात्मक अनुसंधान एवं मौलिक अनुसंधान में क्या अंतर हैं? क्रियात्मक अनुसंधान के विभिन्न चरणों का वर्णन कीजिए।

Section-B/खण्ड-ब

6. What is the difference between action research and fundamental research? Describe the steps of action research. संज्ञानात्मक भावात्मक एवं मनोगत्यात्मक क्षेत्रों के शैक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरण की व्याख्या कीजिए।

OR/अथवा

Discuss the taxonomy of educational objectives of cognitive, affective and psychomotor domains.

निम्नलिखित आँकड़ों का कोटि अन्तर विधि से सह-सम्बन्ध गुणांक ज्ञात कीजिए, प्राप्त परिणाम की व्याख्या भी कीजिए।

7. What do you understand by normal probability curve (N.P.C.)? Describe the characteristics and uses of normal probability curve. सामान्य प्रायिकता वक्र से आप क्या समझते हैं? सामान्य प्रायिकता वक्र की विशेषताओं एवं उपयोग का वर्णन कीजिए।

OR/अथवा

Find out the coefficient of correlation by rank difference method from the following data and interpret the result.

निम्नलिखित आँकड़ों का कोटि अन्तर विधि से सह-सम्बन्ध गुणांक ज्ञात कीजिए, परिणाम की व्याख्या भी कीजिए।

X	Y
25	10
15	8
30	19
35	12
15	20
18	12
41	8
16	16
22	8
18	14

8. Explain the procedure of construction and standardization of achievement test.

निष्पत्ति परीक्षण के निर्माण एवं मानकीकरण की विधि की व्याख्या कीजिए।

OR/अथवा

calculate mean and median from the following scores.

निम्नलिखित आँकड़ों से मध्यमान तथा मध्यांक की गणना कीजिए।

C.I. वर्गान्तर	F आवृत्ति
45-49	2
40-44	3
35-39	6
30-34	16
25-29	18
20-24	12
15-19	9
10-14	7
5-9	4
0-4	3

$i = 5$

$N = 80$

Second Paper - 2016

Education

(Indian and Western Education)

नोट- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं, खण्ड-अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। खण्ड-ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए।

Section-A/खण्ड-अ

Discuss aims of higher education as suggested by Dr. Radhakrishnan.

डा. राधाकृष्णन द्वारा संस्तुत उच्च शिक्षा के उद्देश्यों की विवेचना कीजिये।

Describe main features of basic education.

बेसिक शिक्षा की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिये।

Explain tagore's view about education.

टैगोर के शिक्षा सम्बन्धी विचारों की व्याख्या कीजिए।

Describe method of teaching as proposed by dewey.

डीवी द्वारा प्रतिपादित शिक्षा विधि का वर्णन कीजिये।

Describe rousseau's thought on the concept of discipline in education.

रुसो की शिक्षा में अनुसंधान की विचारधारा का वर्णन कीजिये।

Section-B/खण्ड-ब

Discuss education thought of sir syed Ahmad Khan.

सर सययद अहमद खॉ की शैक्षिक विचारधारा की विवेचना कीजिये।

OR/अथवा

Evaluate madam mohan malviya's contribution in higher education.

उच्च शिक्षा में मदन मोहन मालवीय के योगदान का मूल्यांकन कीजिये।

Describe contribution of Bertrand Russell in modern education.

आधुनिक शिक्षा में बर्ट्रेड रसेल के योगदान का वर्णन कीजिये।

OR/अथवा

What are the main contributions of swami Vivekananda in India education? Describe.

भारतीय शिक्षा में स्वामी विवेकानन्द के प्रमुख योगदान क्या हैं? वर्णन कीजिए।

Describe salient features of rousseau's philosophy of education.

रुसो के शिक्षा दर्शन की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

OR/अथवा

Discuss different stages of education according to plato.

प्लेटो के अनुसार शिक्षा के विभिन्न स्तरों की विवेचना कीजिए।

Third Paper - 2016

Education

(Emerging Trends in Education)

नोट- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं, खण्ड-अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। खण्ड-ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए।

Section-A/खण्ड-अ

1. What are the teaching techniques of human rights education?

मानवाधिकार शिक्षण की प्रविधियाँ क्या हैं?

2. Discuss the causes of water pollution and air pollution.
जल प्रदूषण एवं वायु प्रदूषण के लिये उत्तरदायी कारकों का वर्णन कीजिये।
3. What should be the curriculum of population education at secondary stage of education?
शिक्षा माध्यमिक स्तर पर जनसंख्या शिक्षा का पाठ्यक्रम होना चाहिये?
4. How is language laboratory useful in the field of education?
भाषा प्रयोगशाला का शिक्षा के क्षेत्र में क्या उपयोग है?
5. What are the chief characteristics of open universities?
मुक्त विश्वविद्यालयों की मुख्य विशेषतायें क्या हैं?

Section-B/खण्ड-ब

6. explain the nature of values. How can school help in the development of values?
मूल्यों की प्रकृति स्पष्ट कीजिये। विद्यालय किस प्रकार मूल्यों के विकास में सहायक हो सकता है?

OR/अथवा

Should environment education be a compulsory subject at secondary level? What should be the methods of environmental education at secondary level?

क्या पर्यावरण शिक्षा को माध्यमिक स्तर पर एक अनिवार्य विषय के रूप में रखा जाना चाहिये? माध्यमिक स्तर पर पर्यावरण शिक्षा की शिक्षण-विधि क्या होनी चाहिये?

7. What do you understand by population explosion? Explain the causes and illeffects of rapid growth of population in India.
जनसंख्या विस्फोट से आप क्या समझते हैं? भारत में तीव्र जनसंख्या वृद्धि के कारणों और दुष्प्रभावों की विवेचना कीजिये।

OR/अथवा

Explain the importance of communication media in distance education. Discuss the limitations in distance education system.

दूरस्थ शिक्षा में संचार माध्यमों के महत्व की विवेचना कीजिये। दूरस्थ शिक्षा प्रणाली की सीमाओं का उल्लेख कीजिये।

8. Describe the meaning and importance of educational technology. Discuss the various approaches to education technology.
शैक्षिक तकनीकी का अर्थ एवं महत्व बताइये। शैक्षिक तकनीकी के विभिन्न उपागमों का वर्णन कीजिये।

OR/अथवा

Write short notes on the following:

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :

- (a) Importance of education television
शैक्षिक दूरदर्शन का महत्व
- (b) Role of teacher in education for peace
शान्ति के लिये शिक्षा में शिक्षक की भूमिका

B.A. (Part III) Examination, 2017

(Three year Degree Course)

EDUCATION (First Paper) (Measurement / Evaluation and Action Research in Education)

[Time : 3 Hours]

[M.M.75]

नोट- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। खण्ड- 'अ' के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। खण्ड- 'ब' के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए।

Section A (खण्ड अ)

1. Differentiate between Measurement and Evaluation. 6
मापन एवं मूल्यांकन में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
2. What do you understand by formative and summative evaluation ? 6
संरचनात्मक तथा योगात्मक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ?
3. Classify the educational objectives of the cognitive domain. 6
ज्ञानात्मक क्षेत्र के शैक्षिक उद्देश्यों का वर्गीकरण कीजिए।
4. How is Action Research different from fundamental research ? Explain. 6
क्रियात्मक अनुसंधान किस प्रकार मौलिक अनुसंधान से भिन्न है ? स्पष्ट कीजिए।
5. State the characteristics of Normal Probability Curve (N.P.C.). 6
सामान्य सम्भावित वक्र की विशेषताएँ बताइए।

Section-'B' खण्ड- 'ब'

6. Define Educational evaluation. Describe the main qualities of a good measuring instrument. 15
शैक्षिक मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए। एक अच्छे मापन उपकरण के मुख्य गुणों का उल्लेख कीजिए।

OR\ अथवा

Describe the merits and demerits of Essay type and Objective type tests. 15
निबन्धात्मक तथा वस्तुनिष्ठ परीक्षणों के गुण एवं दोषों का वर्णन कीजिए।

7. What is the need of action research ? State the characteristics of a good action research report. 5+10

क्रियात्मक अनुसंधान की क्या आवश्यकता है ? एक अच्छे क्रियात्मक शोध प्रतिवेदन की विशेषताएँ बताइए।

OR\ अथवा

Calculate Mean and Median from the following scores.
निम्नलिखित आंकड़ों से मध्यमान तथा मध्यांक की गणना कीजिए।

C.I. वर्गान्तर	F आवृत्ति
65-69	1
60-64	3
55-59	7
50-54	18
45-49	9
40-44	7
35-39	4
30-34	1
i=5	N=50

8. Explain the characteristics of criterion referenced and norm referenced tests.
निकष संदर्भित एवं मानक संदर्भित परीक्षणों की विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए। $7\frac{1}{2}+7\frac{1}{2}$
Calculate Standard Deviation from the following scores. 15
निम्नलिखित आंकड़ों से मानक विचलन की गणना कीजिए।

C.I. वर्गान्तर	F आवृत्ति
50-54	1
45-49	3
40-44	8
35-39	15
30-34	9
25-29	3
20-24	1
i=5	N=40

EDUCATION (Second Paper) - 2017

(Indian and Western Education)

Time : 3 Hours]

[M.M.75

नोट— सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। खण्ड—'अ' के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। खण्ड—'ब' के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए।

Section-A (भाग-अ)

1. Explain Dewey's views on democracy.
प्रजातंत्र पर डीवी के विचारों की व्याख्या कीजिए।

B.A. (Part-III) Education, 2017/63

Discuss Rousseau's concept of Negative education.

6

सो की निषेधात्मक शिक्षा का प्रत्यय बताइए।

analyse the factors led to the establishment of Benaras Hindu University

6

by Pt. Madan Mohan Malviya.

उन कारकों को विश्लेषित कीजिए जिनके कारण पं. मदन मोहन मालवीय ने काशी हिन्दू विश्वविद्यालय की स्थापना की।

Explain the basic educational ideas of Dr. S. Radha Krishnan.

6

डॉ. सर्वपल्ली राधाकृष्णन् के मूल शैक्षिक विचारों को स्पष्ट कीजिए।

Describe the curriculum and method of teaching according to Swami Vivekanand.

स्वामी विवेकानन्द के अनुसार शिक्षा का पाठ्यक्रम एवं शिक्षण विधि का वर्णन कीजिए।

Section-B (भाग-ब)

Describe Plato's educational philosophy.

15

प्लेटो के शिक्षा दर्शन का वर्णन कीजिए।

OR (अथवा)

'Educational philosophy of Mahatma Gandhi is a combination of Idealism, Nationalism and Pragmatism'. Justify this statement.

15

'महात्मा गाँधी का शिक्षा दर्शन आदर्शवाद, राष्ट्रवाद एवं प्रयोजनवाद का अभिमिश्रण है'। इस कथन को सिद्ध कीजिए।

7. Describe Sir Syed Ahmad Khan's Contribution in the field of education.

15

शिक्षा के क्षेत्र में सर सैय्यद अहमद खाँ के योगदान की व्याख्या कीजिए।

OR (अथवा)

Describe the contribution of Bertrand Russel in modern education.

15

आधुनिक शिक्षा में बर्ट्रेण्ड रसेल के योगदान का वर्णन कीजिए।

8. Describe the chief characteristics of naturalism as proposed by Rousseau.

15

रूसो द्वारा प्रस्तुत प्रकृतिवाद की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

OR (अथवा)

Give Tagore's ideas on the following :

15

निम्नलिखित पर टैगोर के विचार दीजिए।

(i) Internationalism in education शिक्षा में अन्तर्राष्ट्रीयता

(ii) Naturalism प्रकृतिवाद

(iii) Individual and Society व्यक्ति और समाज

EDUCATION (Third Paper) - 2017
(Emerging Trends in Education)

Time : 3 Hours]

[M.M.75

Note- All questions are compulsory. Answer each question of Section-A in about 100 words. Answer each questions of Section b in about 300 words.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। खण्ड 'अ' के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। खण्ड 'ब' के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए।

Section-A (भाग-अ)

1. Discuss the meaning and characteristics of Distance Education. दूरवर्ती शिक्षा का अर्थ एवं विशेषताओं की चर्चा कीजिये। 6
2. Point out the characteristics of Educational technology. शिक्षा तकनीकी की विशेषताओं को इंगित कीजिये। 6
3. Why Environmental Education is needed for the students of every level of education? शिक्षा के प्रत्येक स्तर के विद्यार्थियों के लिये पर्यावरण शिक्षा की आवश्यकता क्यों हुई? 6
4. Discuss the meaning of Population Education. जनसंख्या शिक्षा के अर्थ की चर्चा कीजिये। 6
5. Why Human Rights Education is needed for the good citizenship of India? भारत में अच्छी नागरिकता हेतु मानवाधिकार शिक्षा की आवश्यकता क्यों है? 6

Section-B (भाग-ब)

6. Describe the need of Distance Education. Point out the merits and demerits of Distance Education. दूरवर्ती शिक्षा की आवश्यकता का वर्णन कीजिये। दूरवर्ती शिक्षा के गुण एवं दोषों को इंगित कीजिये। 15

OR (अथवा)

Describe the meaning of Value Education. How co-curricular activities are important in inclusion of values among students? 15

मूल्य शिक्षा अर्थ का वर्णन कीजिये। विद्यार्थियों में मूल्यों के व्यवस्थापन में पाठ्य-सहगामी क्रियायें कैसे महत्वपूर्ण हैं?

7. Describe the need of Educational Television at school stage. Point out the process for production of Educational programmes. विद्यालयी स्तर पर शैक्षिक दूरदर्शन की आवश्यकता का वर्णन कीजिये। शैक्षिक कार्यक्रमों के उत्पादन की प्रक्रिया को इंगित कीजिये। 15

OR (अथवा)

Give the description of curriculum of Environmental Education at school level. Discuss the various teaching methodology used for teaching environmental concepts. 15

विद्यालय स्तर पर पर्यावरणीय शिक्षा के पाठ्यक्रम का विवरण दीजिये। पर्यावरणीय अवधारणाओं/तथ्यों के शिक्षण हेतु विविध शिक्षण प्रविधियों की चर्चा कीजिये।

8. Discuss the objectives and need of Population Education. Describe the role of teacher in teaching of Population Education. जनसंख्या शिक्षा के उद्देश्यों एवं आवश्यकताओं की चर्चा कीजिये। जनसंख्या शिक्षा में शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिये। $7\frac{1}{2} + 7\frac{1}{2}$

OR (अथवा)

Write short notes on the following : निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये : $7\frac{1}{2} + 7\frac{1}{2}$

- (a) Cause and effect of Population Explosion जनसंख्या विस्फोट के कारण एवं प्रभाव।
- (b) E-learning in modern age आधुनिक युग में ई-लर्निंग।

A. (Part-III) Examination, 2018

(Three Year Degree Course)

Education (Paper First)

(Measurement/Evaluation and Action Research in Education)

Time : Three hours]

[Maximum Marks : 75

Note : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। खण्ड-अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। खण्ड ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए।

Section-A / खण्ड-अ

1. Differentiate between formative and summative evaluation. 6
संरचनात्मक एवं योगात्मक मूल्यांकन में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
2. Describe norm referenced test. 6
मानक सन्दर्भित परीक्षण का वर्णन कीजिए।
3. Explain objectives of psychomotor domains. 6
मनोचालक क्षेत्र के उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।
4. Explain the meaning and concept of action research. 6
क्रियात्मक अनुसंधान के अर्थ एवं प्रत्यय की व्याख्या कीजिए।
5. Calculate mean on the following data. 6
निम्नलिखित आंकड़ों की सहायता से मध्यमान की गणना कीजिए।
30, 32, 35, 47, 55, 62, 71, 85, 92, 95, 98, 99

Section-B / खण्ड-ब

6. Clarify the meaning of educational measurement and evaluation and establish the difference between them. 15
शैक्षिक मापन तथा मूल्यांकन का अर्थ स्पष्ट करते हुये उनमें अन्तर स्पष्ट कीजिए।

OR / अथवा

Describe different factors which affect reliability of a test. 15
किसी परीक्षण की विश्वसनीयता को प्रभावित करने वाले कारकों का उल्लेख कीजिए।

7. Explain the meaning of grading and scaling. Discuss their merits and limitations. 15
अंकों के ग्रेडिंग तथा स्केलिंग के अर्थ की व्याख्या कीजिए। इनके गुण तथा सीमाओं का उल्लेख कीजिए।

OR / अथवा

Calculate rank order correlation of coefficient from following scores. 15

66 / SHILPI UNSOLVED PAPER - 2018

निम्नलिखित आंकड़ों से श्रेणी क्रम सहसम्बन्ध गुणांक की गणना कीजिए।

S. No.	X	Y
1	16	24
2	19	18
3	18	16
4	14	20
5	21	28
6	22	32
7	15	26
8	12	14
9	20	30
10	13	12

8. Calculate quartile deviation from following data : 15
निम्नलिखित आंकड़ों की सहायता से चतुर्थांश विचलन की गणना कीजिए।

C.I. (वर्गान्तर)	Y (आवृत्ति)
90-99	3
80-89	5
70-79	12
60-69	15
50-59	8
40-49	4
30-39	3

OR / अथवा

Write short notes on the following.

7½+7½

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

- Utility and limitations of graphic representation.
रेखाचित्रीय प्रस्तुतीकरण के लाभ व सीमाएं
- Types of objective type test items.
वस्तुनिष्ठ परीक्षण पदों के प्रकार।

Education (Paper Second) - 2018

(Indian and Western Education)

Time : Three hours]

[Maximum Marks : 75

Note : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। खण्ड-अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। खण्ड ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए।

Section-A / खण्ड-अ

1. Give Russel's view on Aims of education.

शिक्षा के उद्देश्यों पर रसेल के विचार बताइए।

Discuss Rousseau's concept of Negative Education.

6

रूसो की निषेधात्मक शिक्षा की विवेचना कीजिए।

Describe the meaning and aims of education according to Swami Vivekananda.

6

स्वामी विवेकानन्द के अनुसार शिक्षा का अभिप्राय एवं शिक्षा के उद्देश्य वर्णित कीजिए।

State the essential features of the educational philosophy of Gandhiji.

गाँधी जी के शिक्षा दर्शन के आवश्यक तत्व बताइये।

Describe the contributions of Sir Syed Ahmad Khan in education.

6

शिक्षा में सर सैय्यद अहमद खाँ के योगदानों का वर्णन कीजिए।

Section-B / खण्ड-ब

6. Discuss the 'education plan' of Plato.

15

प्लेटो की 'शिक्षा योजना' की विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

Evaluate the philosophy of education of Ravindranath Tagore.

15

रवीन्द्रनाथ टैगोर के शिक्षा दर्शन का मूल्यांकन कीजिए।

7. What is the influence of John Dewey's educational ideas on the Present education? Explain.

15

जॉन डीवी के शैक्षिक विचारों का आज की शिक्षा पर क्या प्रभाव पड़ा है ? व्याख्यादित कीजिए।

OR / अथवा

Describe the curriculum and methods of teaching according to Madan Mohan Malviya.

15

मदन मोहन मालवीय के अनुसार 'शिक्षा का पाठ्यक्रम' एवं 'शिक्षण विधियों' का वर्णन कीजिए।

8. Discuss the educational philosophy of Dr. Radhkrishana.

15

डॉ० राधाकृष्णन के शिक्षा दर्शन की विवेचना कीजिये।

OR / अथवा

Explain the contributions of Vivekanand in the field of education.

15

शिक्षा के क्षेत्र में विवेकानन्द के योगदान की व्याख्या कीजिए।

Education (Paper Third) - 2018
(Emerging Trends in Education)

Time : Three hours]

[Maximum Marks : 75

Note : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। खण्ड-अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। खण्ड ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए।

Section-A / खण्ड-अ

1. What do you mean by software approach ? Give example.

6

2. Describe the effects of Air pollution.
वायु प्रदूषण के प्रभावों का वर्णन कीजिए।
3. What are the main features of open learning system.
मुक्त अधिगम प्रणाली के प्रमुख लक्षण क्या हैं ?
4. What do you mean by value based education ?
मूल्य परक शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? स्पष्ट कीजिये ?
5. Describe the importance of Human Rights Education.
मानवाधिकार शिक्षा के महत्व का वर्णन कीजिये।

Section-B / खण्ड-ब

6. What do you mean by systems approach ? What are its uses in Education.
प्रणाली उपागम से आप क्या समझते हैं ? शिक्षा में इसकी क्या उपयोगिता है।

OR / अथवा

Define value Education in your own words. Describe the role of co-curricular activities in Development of values.

स्वयं के भाषा में मूल्य शिक्षा को परिभाषित कीजिए ? मूल्यों के विकास में पाठ्य सहगामी क्रियाओं की भूमिका का वर्णन कीजिए।

7. Describe the problems and remedial measures of population education.

जनसंख्या शिक्षा की समस्याओं एवं निराकरण के उपायों का वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

Describe the needs for promoting Distance Education and throw light on its functioning at higher education level.

दूरस्थ शिक्षा को बढ़ावा देने के आवश्यकताओं का वर्णन कीजिए। उच्च शिक्षा स्तर पर उसकी कार्य प्रणाली पर प्रकाश डालिये।

8. What do you understand by computer assisted instruction ? Describe its uses in teaching different school subjects with suitable examples.

कम्प्यूटर सहायित अनुदेशन से आप क्या समझते हैं ? विभिन्न विषय शिक्षण में इसकी उपयोगिता का सोदाहरण वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

Write short note on the following :

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

(a) Peace Education शान्ति शिक्षा

(b) ICT in Education शिक्षा में सूचना सम्प्रेषण तकनीकी।

Time : Three hours

Note : All questions about 100 words.
सभी प्रश्न 3 में दीजिए।

1. Explain the शिक्षा में शिक्षा
2. What are सामान्य प्रा
3. Describe मानक-स
4. Describe शिक्षा में
5. Discu अंकों

6. Di

A. (Part-III) Examination, 2019

(Three Year Degree Course)

EDUCATION (First Paper) **(Measurement/Evaluation and Action** **Research in Education)**

Time : Three hours]

[Maximum Marks : 75

Note : All questions are compulsory. Answer each question of Section-A in about 100 words. Answer each question of Section-B in about 300 words.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। खण्ड-अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। खण्ड-ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए।

Section-A / खण्ड-अ

1. Explain the concept of Action Research in Education. 6
शिक्षा में क्रियात्मक अनुसंधान प्रत्यय की व्याख्या कीजिए।
2. What are the main characteristics of Normal Probability Curve (NPC)? 6
सामान्य प्रायिकता वक्र की प्रमुख विशेषताएँ क्या हैं ?
3. Describe Norm-referenced test. 6
मानक-संदर्भित परीक्षण का वर्णन कीजिए।
4. Describe the need of Action Research in Education. 6
शिक्षा में क्रियात्मक अनुसंधान की आवश्यकता का उल्लेख कीजिए।
5. Discuss merits and Limitations of grading the scores. 6
अंकों की ग्रेडिंग के गुण और सीमाओं का वर्णन कीजिए।

Section-B / खण्ड-ब

6. Discuss the procedure of constructing and standardizing an achievement test. 15
उपलब्धि परीक्षण की निर्माण प्रक्रिया और मानकीकरण का उल्लेख कीजिए।

OR / अथवा

Describe merits and demerits of essay and objective type test. 15
निबन्धात्मक तथा वस्तुनिष्ठ परीक्षण के गुणों और दोषों का वर्णन कीजिये।

7. What are the characteristics of good Psychological Test? 15
एक अच्छे मनोवैज्ञानिक परीक्षण की विशेषताएँ क्या हैं ?

OR / अथवा

Calculate Rank order Coefficient of Correlation from the following scores : 15

निम्नांकित आंकड़ों से श्रेणी अनुक्रम अन्तर विधि से सहसम्बन्ध गुणांक की गणना कीजिए :

70 / Shilpi Unsolved Paper

Sl. No.	Score in Hindi (X)	Score in English (Y)
01	20	30
02	10	10
03	40	30
04	50	49
05	32	38
06	16	22
07	36	20
08	10	12
09	32	42
10	50	21

8. (a) Calculate Mean and Median of the following Data. 5+5
 निम्नांकित आंकड़ों का मध्यमान और माध्यिका की गणना कीजिए :
 21, 24, 27, 29, 29, 30, 32, 33, 35, 38, 42, 45
- (b) Classify the educational objectives of Psycho-Motor Domains. 5
 मनोचालक क्षेत्र के शैक्षिक उद्देश्यों का वर्गीकरण कीजिए।

OR / अथवा

Calculate Standard Deviation of the following Data : 15
 निम्नांकित आंकड़ों के मानक विचलन की गणना कीजिए :

Class Interval वर्ग अन्तराल	Frequency आवृत्ति
20-21	02
18-19	02
16-17	04
14-15	07
12-13	06
10-11	04
08-09	00
06-07	04
04-05	01
	N = 30

EDUC

Time : Three H
 Note : सभी प्रश्नों में तथा

- Describe पाठ्यक्रम
- What do प्लेटो के
- What an hatma महात्मा
- Explai for it." डीवी के
- What "प्रकृति
- Disc aims शिक्षा प्रमुख

7.

8.

EDUCATION (Second Paper)- 2019

(Indian and Western Education)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 75

Note : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। खण्ड-अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में तथा खण्ड-ब के लगभग 300 शब्दों में दीजिए।

Section-A / खण्ड-अ

1. Describe Tagore's views on Curriculum. 6

पाठ्यक्रम के बारे में टैगोर के विचारों का वर्णन कीजिए।

2. What do you understand by Philosophy of Plato ? ✓ 6

प्लेटो के दर्शन से आप क्या समझते हैं ?

3. What are the salient features of basic education as propounded by Mahatma Gandhi ? 6

महात्मा गाँधी द्वारा दी गई बुनियादी शिक्षा की प्रमुख विशेषताएँ क्या हैं ?

5+5 4. Explain Dewey's statement "Education is life itself and not a preparation for it." 6

डीवी के कथन "शिक्षा स्वयं जीवन है न कि जीवन के लिए तैयारी" की व्याख्या कीजिए।

5 5. What is meant by "Go back to nature"? 6

"प्रकृति की ओर लौटो" का क्या अर्थ है ?

Section-B / खण्ड-ब

6. Discuss the major contributions of Swami Vivekananda with regard to aims of education, curriculum and methods of teaching. ✓ 15

शिक्षा के उद्देश्यों, पाठ्यचर्या व शिक्षण विधियों के संदर्भ में स्वामी विवेकानन्द के प्रमुख योगदान की विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

"Educational philosophy of Mahatma Gandhi is a combination of Idealism, Naturalism and Pragmatism". Justify this statement. ✓ 15

"महात्मा गाँधी का शिक्षा दर्शन आदर्शवाद, प्रकृतिवाद एवं प्रयोजनवाद का अभिमिश्रण है।" इस कथन को सिद्ध कीजिए।

7. Describe main features of Russel's philosophy of education and its educational implications. 15

रसेल के शिक्षा दर्शन की मुख्य विशेषताओं और उसके शैक्षिक निहितार्थों का वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

✓ Discuss Sir Syed Ahmad's ideas on the reformation of muslim education. 15

मुस्लिम शिक्षा के सुधार पर सर सैयद अहमद खाँ द्वारा दिए गए विचारों की विवेचना कीजिए।

8. ✓ Explain the educational ideals of Dr. S. Radhakrishnan. 15

डॉ० सर्वपल्ली राधाकृष्णन के शैक्षिक आदर्शों को स्पष्ट कीजिए।

OR / अथवा

✓ Describe salient features of educational ideas of Madan Mohan Malviya. 15

मदन मोहन मालवीय के शैक्षिक विचारों की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

EDUCATION (Third Paper) - 2019

(Emerging Trends in Education)

[Maximum Marks : 75]

Time : Three Hours]

Note : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। खण्ड-अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 75 शब्दों में तथा खण्ड-ब के लगभग 300 शब्दों में दीजिये।

Section-A / खण्ड-अ

1. What do you understand by Education for Peace ?
शान्ति के लिए शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? 6
2. Justify the uses of educational technology in teaching.
शिक्षण कार्य में शैक्षिक तकनीकी का क्या उपयोग है। 6
3. What is the need of population education ?
जनसंख्या शिक्षा की क्या आवश्यकता है ? 6
4. What are the main components of e-learning ?
ई-लर्निंग के मुख्य घटक क्या हैं ? 6
5. Discuss the methods of teaching value education.
मूल्य शिक्षा की शिक्षण विधियों का वर्णन कीजिए।

Section-B / खण्ड-ब

6. What are the different approaches of educational technology ? Explain with examples. ✓
शैक्षिक तकनीकी के विभिन्न उपागम क्या हैं ? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। 15

OR / अथवा

What do you mean by environmental pollution ? Point out the main causes of water pollution. ✓
पर्यावरणीय प्रदूषण से आप क्या समझते हैं ? जल प्रदूषण के मुख्य कारणों को स्पष्ट कीजिए। 15

7. Explain computer assisted instruction and discuss its advantages and limitations. ✓
कम्प्यूटर सहायित अनुदेशन की व्याख्या कीजिए तथा इसके लाभ एवं सीमाओं की विवेचना कीजिए। 15

OR / अथवा

Write short notes on the following :

7½+7½=15

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) Language Laboratory भाषा प्रयोगशाला ✓
- (b) Human Rights Education मानवाधिकार शिक्षा

8. What are the main problems of population education ? Throw light on the curriculum of population education. ✓
जनसंख्या शिक्षा की प्रमुख समस्याएँ क्या हैं ? जनसंख्या शिक्षा की पाठ्यचर्या पर प्रकाश डालिये। 15

OR / अथवा

Explain the meaning of distance education. Describe the organisational pattern of open university. ✓

दूरस्थ शिक्षा के अर्थ को स्पष्ट कीजिए। मुक्त विश्वविद्यालय के संगठनात्मक स्वरूप का वर्णन कीजिए।

B.A. (Part-III) Examination, 2022-23

[Three Year Degree Course]

EDUCATION

FIRST PAPER

(MEASUREMENT/EVALUATION AND ACTION
RESEARCH IN EDUCATION)

Time : Three hours]

[Maximum Marks : 75

Note : All questions are compulsory. Answer each questions of section 'A' in about 100 words. Answer each question of section 'B' in about 300 words.

सभी प्रश्न अनिवार्य है खण्ड-अ के प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों दीजिए। खण्ड 'ब' के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए।

Section-A/ खण्ड-अ

1. Describe the process of item analysis. [6]
पद विश्लेषण की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।
2. Describe the scope of evaluation. [6]
मूल्यांकन के क्षेत्र का वर्णन कीजिए।
3. Describe criterion referenced test. [6]
निकष सन्दर्भित परीक्षण का वर्णन कीजिए।
4. Explain the concept of reliability of test. [6]
परीक्षण की विश्वसनीयता प्रत्यय की व्याख्या कीजिए।
5. Explain the concept of action research in Education. [6]
शिक्षा में क्रियात्मक शोध के प्रत्यय की व्याख्या कीजिए।

Section-B/ खण्ड-ब

6. Explain the concept of measurement and evaluation. Differentiate between measurement and evaluation with suitable example. [15]

मापन और मूल्यांकन प्रत्यय की व्याख्या कीजिए। उपयुक्त उदाहरण की सहायता से मापन और मूल्यांकन के मध्य अन्तर स्पष्ट कीजिए।

OR/अथवा

What are the characteristics of good psychological test? [15]

एक अच्छे मनोवैज्ञानिक परीक्षण की विशेषताएँ क्या हैं?

7. Calculate rank order coefficient of correlation from the following scores : [15]

निम्नलिखित आँकड़ों से श्रेणी अनुक्रम सहसम्बन्ध गुणांक की गणना कीजिए :

Sl.No.	Score in Maths (X)	Score in Hindi (Y)
1	70	50
2	30	55
3	75	40
4	60	55
5	40	60
6	50	45
7	60	49
8	65	59
9	80	35
10	55	80

B.A. (Part - III) Education - 2022-23/75

OR/अथवा

Describe merits and demerits of essay and objective type test. [15]

निबन्धात्मक तथा वस्तुनिष्ठ परीक्षण के गुणों एवं दोषों का वर्णन कीजिए।

8. Calculate Standard deviation of the following data" [15]

निम्नांकित आँकड़ों के मानक विचलन की गणना कीजिए :

Class interval (वर्ग - अन्तराल)	10 - 14	15 - 19	20 - 24	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44
Frequency (आवृत्ति)	3	4	12	15	8	6	2

OR/अथवा

Calculate mean, median and mode of the following data : [15]

निम्नांकित आँकड़ों का मध्यमान, मध्यिका और बहुलांक की गणना कीजिए :

17, 22, 19, 11, 30, 11, 25, 19, 23, 11



EDUCATION (Second Paper), 2022-23 (INDIAN AND WESTERN EDUCATION)

Time : Three hours]

[Maximum Marks : 75

Note: All questions are compulsory. Answer each questions of section

'A' in about 100 words and of Section 'B' in about 300 words.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं खण्ड-अ के प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में तथा खण्ड 'ब' के लगभग 300 शब्दों में दीजिए।

Section-A/ खण्ड-अ

1. Discuss the aims of education according to Plato. [6]
प्लेटो के अनुसार शिक्षा के उद्देश्यों की विवेचना कीजिए।
2. What do you understand by Rousseau's negative education? [6]
रूसों की निषेधात्मक शिक्षा से आप क्या समझते हैं ?
3. " For Dewey, education is not a preparation for life, it is life or growth". Discuss. [6]
"डिवी के लिए, शिक्षा जीवन की तैयारी नहीं बल्कि जीवन या वृद्धि है।" विवेचना कीजिए।
4. Describe Dr. Sarvepalli Radhakrishnan's views on role of teacher. [6]
शिक्षक की भूमिका के बारे में डा. सर्वपल्ली राधाकृष्णन के विचारों का वर्णन कीजिए।
5. Write in brief about Vishwa Bharti. [6]
'विश्व भारती' के विषय में संक्षेप में वर्णन कीजिए।

Section-B/ खण्ड-ब

Evaluate Plato as an idealist educational thinker. [15]

एक आदर्शवादी शिक्षाशास्त्री के रूप में प्लेटो का मूल्यांकन कीजिए।

OR/अथवा

Describe the contribution of Sir Syed Ahmad Khan to education.

शिक्षा में सर सैयद अहमद खाँ के योगदान का वर्णन कीजिए।

Rousseau's educational philosophy is learner-centred. Discuss. [15]

रुसो का शिक्षा दर्शन अधिगमकर्ता पर केन्द्रित है। विवेचना कीजिए।

OR/अथवा

Discuss the educational philosophy of Madan Mohan Malviya.
मदन मोहन मालवीय के शिक्षा दर्शन की विवेचना कीजिए।

8. Discuss the salient features of Swami Vivekanand's educational philosophy. [15]

स्वामी विवेकानन्द के शैक्षिक दर्शन की प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

OR/अथवा

Describe the chief characteristics of 'Basic Education' as given by Mahatma Gandhi. How far is it useful in the present condition?

महात्मा गाँधी द्वारा प्रस्तुत बेसिक शिक्षा की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए। वर्तमान परिस्थितियों में यह कहाँ तक उपयोगी है?



EDUCATION (Third Paper), 2022-23 (EMERGING TRENDS IN EDUCATION)

Time : Three hours]

[Maximum Marks : 75

Note: All questions are compulsory. Answer each questions of section- A in about 100 words and answer each question of Section B in about 300 words.

सभी प्रश्न अनिवार्य है खण्ड-अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 में शब्दों तथा खण्ड 'ब' के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए।

Section-A/ खण्ड-अ

1. Differentiate among hardware, software and system approach of educational technology. [6]

शैक्षिक प्रौद्योगिकी के हार्डवेयर, साफ्टवेयर एवं प्रणाली उपागम में अन्तर बताइए।

2. What are the aims of population education? [6]

जनसंख्या शिक्षा में क्या उद्देश्य हैं?

3. What is the difference between a Conventional University and an Open University? [6]

परम्परागत विश्वविद्यालय एवं मुक्त विश्वविद्यालय में क्या अन्तर है?

4. What are the aims of environmental education? [6]

पर्यावरणीय शिक्षा के उद्देश्य क्या हैं?

5. Explain the concept of E-learning. [6]

ई-लर्निंग का प्रत्यय स्पष्ट कीजिए।

Section-B/ खण्ड-ब

Explain the meaning of distance education. Throw light on educational programmes of distance education. [15]

दूरस्थ शिक्षा के अर्थ को स्पष्ट कीजिए। दूरस्थ शिक्षा के शैक्षिक कार्यक्रमों पर प्रकाश डालिए।

OR/अथवा

What do you understand by Environmental Preservation? What should be done to prevent water pollution? [15]

पर्यावरणीय संरक्षण से आप क्या समझते हैं? जल प्रदूषण को रोकने के लिए क्या करना चाहिए?

7. What are the main features of computer assisted instruction? What are the main problems related to computer assisted instruction in our country? [15]

कम्प्यूटर सहायक अनुदेशन की प्रमुख विशेषताएं क्या हैं? कम्प्यूटर सहायक अनुदेशन के सम्बन्ध में हमारे देश में क्या मुख्य समस्याएं हैं?

OR/अथवा

Explain the causes and effects of population explosion. [15]

जनसंख्या विस्फोट के कारण व प्रभाव का वर्णन कीजिए।

8. Give the meaning of value education and clarify the relevance of value education in school curriculum. [15]

मूल्य शिक्षा का अर्थ बताइए तथा विद्यालयी पाठ्यचर्या में मूल्य शिक्षा की प्रासंगिकता को स्पष्ट कीजिए।

OR/अथवा

Write short notes on any two of the following [7 ½ + 7 ½ = 15]

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

- (a) Interactive television in education
शिक्षा में अन्तर्क्रियात्मक दूरदर्शन
- (b) Organizational structure of distance education
दूरस्थ शिक्षा का संगठनात्मक ढाँचा
- (c) Language laboratory
भाषा प्रयोगशाला



B.A. (Part-I)

(ME)

Time : Three hours

Note : Attempt questions
सभी खण्ड

Note : Attempt questions
सभी प्र

1. Differentiate between
मापन एवं
2. State the importance of
विश्वसनीय
3. What is the role of
शिक्षा
4. Describe the
एक
5. C

B.A. (Part-III) Examination, 2023-24

EDUCATION

[FIRST PAPER]

(MEASUREMENT AND EVALUATION)

Time : Three hours]

[Maximum Marks : 75

Note : Attempt questions from all sections as per given directions.

सभी खण्डों से निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A / खण्ड-अ

Note : Attempt all questions. Each questions carry equal marks.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

1. Differentiate between measurement and evaluation. [6]
मापन एवं मूल्यांकन में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
2. State the relationship between reliability and validity. [6]
विश्वसनीयता एवं वैधता में सम्बन्ध व्यक्त कीजिए।
3. What is the need of action research in education ? [6]
शिक्षा में क्रियात्मक अनुसंधान की क्या आवश्यकता है ?
4. Describe the features of a good action research report. [6]
एक अच्छे क्रियात्मक शोध प्रतिवेदन की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
5. Calculate standard deviation of the following data. [6]
8, 10, 12, 10, 9, 6
निम्नलिखित आँकड़ों का मानक विचलन ज्ञात कीजिए :
8, 10, 12, 10, 9, 6

Section-B/ खण्ड-ब

Note : Attempt all questions.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

6. Discuss the characteristics of a good tool. [15]

एक अच्छे उपकरण की विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

OR/अथवा

Differentiate between formative and summative evaluation. [15]
रचनात्मक एवं योगात्मक मूल्यांकन में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

7. Differentiate between criterion and norm referenced test. [15]
निकष सन्दर्भित तथा मानक सन्दर्भित परीक्षण में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

OR/अथवा

Describe the procedure for construction and standization of an achievement test. [15]

एक उपलब्धि परीक्षण के निर्माण तथा मानकीकरण की विधि का वर्णन कीजिए।

8. (a) Identify any five problems of action research in the field of education. [5]

शिक्षा के क्षेत्र में क्रियात्मक शोध की किन्ही पाँच समस्याओं की पहचान कीजिए।

- (b) Calculate rank order correlation of the following and interpret the result : [10]

निम्नलिखित के रैंक क्रम सहसम्बन्ध की गणना कीजिए एवं परिणाम की व्याख्या कीजिए :

Student / छात्र	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Score in English										
अंग्रेजी में अंक	52	60	54	58	42	56	41	49	69	74
Score in Hindi										
हिन्दी में अंक	58	50	64	48	62	66	42	59	59	72

OR/अथवा

Calculate Mean and Median of the following : $[7\frac{1}{2}+7\frac{1}{2}+15]$

निम्नांकित का मध्यमान एवं मध्यांक ज्ञात कीजिए :

Class Interval (वर्ग अन्तराल)	Frequency (आवृत्ति)
5-9	3
10-14	7
15-19	6
20-24	7
25-29	12
30-34	3
35-39	5
40-44	4
45-49	3

+++

THIRD PAPER, 2023-24
EDUCATION
(EMERGING TRENDS IN EDUCATION)

Time : Three hours]

[Maximum Marks : 75

Note : All questions are compulsory. Answer each questions of section-A in about 100 words and Answer each questions of section-B in about 300 words.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। खण्ड-अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में तथा खण्ड-ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए।

Section-A/ खण्ड-अ

1. Describe in brief educational use Educational Television. [6]
शैक्षिक दूरदर्शन के शैक्षिक उपयोग का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।
2. Point out the scope of Population Education. [6]
जनसंख्या शिक्षा के क्षेत्र का उल्लेख कीजिए
3. Explain the concept of Human Rights Education. [6]
मानवाधिकार शिक्षा का प्रत्यय स्पष्ट कीजिए।
4. What is the role of study centres in Distance Education? [6]
'दूरस्थ शिक्षा में अध्ययन केन्द्रों की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
5. What is the concept of Environmental Education? [6]
पर्यावरणीय शिक्षा की क्या अवधारणा है?

Section-B/ खण्ड-ब

6. What do you mean by Environmental Education? How Environmental Education can help in controlling various types of environmental pollutions? Enumerate with examples. [15]
- पर्यावरणीय शिक्षा से क्या अभिप्राय है? पर्यावरणीय शिक्षा विभिन्न प्रकार के पर्यावरणीय प्रदूषणों के नियन्त्रण में किस प्रकार सहायक होती है? उदाहरण दीजिए।

OR/अथवा

Explain the concept of E-learning. Discuss its components and methods. [15]

ई-लर्निंग का प्रत्यय स्पष्ट कीजिए। इसके घटक और विधियों की विवेचना कीजिए।

7. Explain the scope of Educational technology and discuss the importance of educational technology in Indian context. [15]
- शैक्षिक तकनीकी के क्षेत्र का वर्णन कीजिए तथा भारतीय परिस्थितियों में शैक्षिक तकनीकी के महत्व को स्पष्ट कीजिए।

OR/अथवा

What are the nature and types of Value Education? How should it be carried out at school stage? [15]

मूल्य शिक्षा की प्रकृति और प्रकार क्या-क्या हैं? विद्यालयी स्तर पर मूल्य शिक्षा को कैसे क्रियान्वित किया जाना चाहिए?

8. What do you mean by Population Education? Explain the role of Education institutions in the development of population education. [15]

जनसंख्या शिक्षा से आप क्या समझते हैं? जनसंख्या शिक्षा के शिक्षण के शैक्षिक संस्थाओं की भूमिका का वर्णन कीजिए।

OR/अथवा

What is Distance Education? Explain the aims and needs of Open University?
[5+10= 15]

दूरस्थ शिक्षा किसे कहते हैं? मुक्त विश्वविद्यालय के उद्देश्यों एवं आवश्यकताओं का वर्णन कीजिए।

+++

SHILPI PUBLICATION