



Vansh Dwivedi
(Helping Hand)





UoA :Helping hand

WhatsApp group



Scan this QR code using the WhatsApp
camera to join this group





BA-I (2) (FREE NOTES) (Subsidiary Group of Helping Hand.)

WhatsApp group



Scan this QR code using the WhatsApp
camera to join this group



बी०ए० द्वितीय खण्ड

प्रथम प्रश्नपत्र

B.A. Part II

Paper I

शिक्षा दर्शन एवं शैक्षिक समाजशास्त्र

EDUCATIONAL PHILOSOPHY AND SOCIOLOGY

पाठ्यवस्तु (Course Content) :

इकाई I : शिक्षा दर्शन : प्रकृति, क्षेत्र एवं आवश्यकता, भारतीय दृष्टिकोण से दर्शन की अवधारणा।

Unit I : Philosophy of education: nature, scope and need; Conception of Philosophy from Indian standpoint.

इकाई II : प्रकृतिवाद एवं आदर्शवाद : अर्थ, शिक्षा के उद्देश्य, पाठ्यचर्या, शिक्षण विधि एवं अनुशासन।

Unit II : Naturalism and Idealism: Meaning, aims of education, curriculum, methods of teaching and discipline.

इकाई III : प्रयोजनवाद : अर्थ, शिक्षा के उद्देश्य, पाठ्यचर्या, शिक्षण विधि, अनुशासन, विद्यालय तथा समाज, यथार्थवाद : अर्थ, शिक्षा के उद्देश्य, पाठ्यचर्या, शिक्षण विधि, अस्तित्ववाद : लक्षण तथा शैक्षिक निहितार्थ।

Unit III : Pragmatism: Meaning, aims of education, curriculum, methods of teaching, discipline, school and society; Realism : Meaning, aims of education, curriculum, methods of teaching, Existentialism: Characteristics and Educational implications.

इकाई IV : शैक्षिक समाजशास्त्र का अर्थ एवं आवश्यकता, संस्कृति तथा शिक्षा, सामाजिक स्तरीकरण तथा इसका शिक्षा पर प्रभाव।

Unit IV : Meaning and need of educational sociology; Culture and education; social stratification and its effect on education.

इकाई V : शिक्षा एवं सामाजिक गतिशीलता, शिक्षा एवं सामाजिक परिवर्तन-शहरीकरण तथा आधुनिकीकरण, भारतीय समाज की प्रकृति तथा इसका शिक्षा पर प्रभाव, शिक्षा में भविष्य विज्ञान।

Unit V : Education and Social mobility; Education and social change-urbanization and modernization; Nature of Indian

society and its impact on education; Futurology in Education .

Books Recommended

1. Chaube, S.P. and Chaube, A. : Philosophical and Sociological Foundations of Education.
2. Pandey, R.S. : Education in Emerging Indian Society.
3. Rusk J. : Philosophical Bases of Education
4. ओड, एल.के. : शिक्षा की समाजशास्त्रीय और दार्शनिक पीठिका
5. पाण्डेय, राम शकल : शिक्षा की दार्शनिक एवं समाजशास्त्रीय पृष्ठभूमि
6. शर्मा, उमा-रानी : शिक्षा के समाजशास्त्रीय आधार
7. मिश्रा, उषा : शिक्षा का समाजशास्त्र
8. Passi, B.K. and Sahoo P.K. : Futurology in Education
9. Passi, B.K. and Sahoo P.K. : Future Studies in Education
10. पाल,एस.के. एवं गुप्त, एल.एन. शिक्षा के सिद्धांत और आधार

बी0 ए0 द्वितीय खण्ड
द्वितीय प्रश्नपत्र
B.A. Part II
Paper II
शिक्षा मनोविज्ञान
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

पाठ्यवस्तु (Course Content):

इकाई I : शिक्षा मनोविज्ञान का स्वरूप, विषय क्षेत्र तथा विधियाँ, बुद्धि एवम् विकास के सिद्धांत, सीखने वाले का बौद्धिक, संवेगात्मक तथा सामाजिक विकास, वैयक्तिक विभिन्नताएँ और उनके शैक्षिक अनुप्रयोग।

Unit I : Nature, scope and methods of educational psychology; Principles of growth and development; Intellectual, emotional and social development of the learner; Individual differences and their educational implications.

इकाई II : बुद्धि तर्क एवं समस्या समाधान का स्वरूप, बुद्धि के सिद्धांत, बुद्धि का मापन एवं एक मापन उपकरण का अध्ययन, सृजनात्मकता-उसका स्वरूप तथा इसके विकास हेतु शैक्षिक प्रावधान, सृजनात्मकता के एक मापन उपकरण का अध्ययन।

Unit II : Nature of intelligence, reasoning and problem solving, theories of intelligence; measurement of intelligence and study of one tool for its measurement. Creativity-its nature and educational provisions for developing it, measurement of creativity and study of one tool for its measurement.

इकाई III : व्यक्तित्व का स्वरूप, व्यक्तित्व के सिद्धांत, व्यक्तित्व मापन एवं किसी एक मापन उपकरण का अध्ययन, मानसिक स्वास्थ्य की अवधारणा, विद्यालयी बालक के मानसिक स्वास्थ्य के सिद्धांत, व्यवहारिक समस्याएँ तथा समायोजन, मानसिक स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले कारक, मानसिक स्वास्थ्य हेतु बालक को निर्देशन।

Unit III : Nature of personality, Theories of personality, Personality assessment and study of one tool for its measurement

(10)

Concept of mental health, Principles of mental health of the school child, behavioural problems and adjustment, factors influencing mental health, guidance of the individual child for mental health.

इकाई IV: अधिगम का स्वरूप, अधिगम के सिद्धांत- उद्दीपन अनुक्रिया सिद्धांत, अनुकूलित अनुक्रिया सिद्धांत, गेस्टाल्ट सिद्धांत, क्रिया प्रसृत अनुबन्धन सिद्धांत तथा इनके शैक्षिक निहितार्थ।

अधिगम का स्थानान्तरण, स्थानान्तरण के सिद्धांत, स्थानान्तरण की दशाएँ, अभिप्रेरणा-इसकी प्रकृति, अधिगम में इसका महत्व, छात्रों को अभिप्रेरित करने हेतु युक्तियाँ, अभिप्रेरण के सिद्धांत।

Unit IV : Nature of learning, Theories of learning-Stimulus response theory, Conditioned response theory, Gestalt theory, Operant conditioning theory and their educational implications.

Transfer of learning, theories of transfer, conditions for transfer, Motivation-its nature, role in learning strategies for motivating students, principles of motivation.

इकाई V : समूह गत्यात्मकता : इसका अर्थ, कक्षा एक समूह के रूप में सामाजिक अन्तरक्रिया, नेतृत्व - श्रेणियाँ, प्रभावित करने की शक्ति एवं नेतृत्व, नेता के गुण, सामाजिक अधिगम बढ़ाने में नेता की भूमिका।

Unit V : Group dynamics: meaning, class as a group, social interaction, leadership categories, power to influence and leadership, characteristics of leaders, role of leader in facilitating social learning.

Books Recommended

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. Bernald, H.W. : | Psychology of Learning and teaching |
| 2. Bigge M.L. and Hunt, M.P. | Psychological Foundations of Education |
| 3. Chauhan S.S. : | Advanced Educational psychology |
| 4. Crow, L.D. & Hunt, M.P. : | Educational Psychology |
| 5. Hilgard, E.R. and Bower, G.H. : | Theories of Learning |

(11)